PP: "Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

SEMANA DEL 30 JUNIO AL 4 JULIO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Afianzar en los niños y niñas de PJ4 y PJ6 el reconocimiento e interiorización de Conceptos básicos en temas Como: Proyecto Pedagogico <el arco de las Sonrisas: Animales equilibrio→ Pausa activa Sostenible - importancia de la actividad física - el arco como generador de arte, esto por medio de las 4 actividades rectoras Juego - Arte - literatura y exploración.

· LUNES 30-JUNIO-25 : LUNES FESTIVO

MARTES 1-JULIO

ACTIVIDAD RECTORA : Juego - Exploración - Literatura.

CONCEPTO CLAVE :
- Proyecto Pedagógico (El arco de las Sonrisas)
- Circuito de equilibrio Circarse

La Jornada se inicara con la bienvenida de las profesionales a los niños y niñas dialogando con ellos sobre la Sana Convivencia y las acciones favorables para que la interacción se lleve a Cabo de forma armónica y afectiva, tambien se hablara con ellos sobre la forma Correcta de Coda dia expresar nuestras emociones Conociendo lo que puede afectar a los demas, enseguida Serán invitados a organizarse en sus Sillas y mesas respectivas para presentarles allí los bloques lógicos Con los cuales lograran favorecer una vez más su pensamiento lógico - motricidad fina y Seguirán de igual manera para que interactuen de forma afectiva fortaleciendo los lazos de amistad, enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene recordando

Powered by CamScanner

la importancia de estas acciones Correctas para Optimizar nuestra Salud, pasando luego a disfrutar del momento nutricional de las nuevas reforzadas, luego ya en el aula daran inicio al momento de la provocación que consistirá en la lectura de un cuento llamado <El payaso del Circo del sol> donde los niños y niñas interiorizaran Conceptos básicos sobre equilibrios circenses y como estos personajes se preparan para poder realizarlos de forma efectiva. Enseguida los profesionales ambientaran el aula con botellas plasticas - rollos de Cartón - telas - Cuerdas y el Juego poli-motor para llevar a Cabo el Circuito de equilibrio Circense donde fortalecerán sus habilidades Corporales - Concentración - relación de su Cuerpo con el espacio y Seguridad en los momentos de actuación. Como Cierre de actividad los niños y niñas realizaran el Juego <el respiro de la flor> el Cual consistirá en inhalar y exhalar imaginando el drama de una flor, este ejercicio los devolverá a la Calma y la tranquilidad. Enseguida Pasaran a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde se apoyará el consumo de los alimentos en totalidad y con agrado los nuevos alimentos de la minuta, luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso; al despertar Serán invitados a Colorear una imagen de equilibrio Circense y Socializaran estas imagenes rescatando lo divertido de esta actividad numerica del circo. Despues tomarán las onces de la tarde y finalmente se reencontrarán con sus familias.

Recursos:
- Bloques lógicos
- Cuento <el payaso del circo del sol>
- botellas plasticas - telas - rollos de Cartón Cuerdas
- Juego polimotor
- Imagenes de Equilibrio Circense.

Miercoles 2-JULIO/25
Actividad Rectora: Juego - Literatura - Exploración
Concepto clave:
- PIGA
- Movilidad Sostenible

Powered by CamScanner

La Jornada se iniciará con la Cordial bienvenida de las profesionales a los niños y niñas con un Caluroso abrazo haciendoles Sentir muy seguros en este espacio, dialogarán con ellos y ellas Sobre la amistad y las buenas acciones que generan buen trato los niños y niñas manifestarán en este Conversatorio Como le gusta con sus amigos Jugar diariamente incluyendo el respeto y la Sana Convivencia, enseguida los invitaran para Organizarse en Sus respectivas mesas y Sillas allí les presentaran los Juegos didácticos de fichas magnéticas con las Cuales podran Crear de forma grupal mientras fortalecen su imaginación enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene del dia recordando la importancia de los buenos hábitos higienicos luego pasarán a disfrutar su momento nutricional de los Nuevos refrigerios, luego ya en el aula se dará inicio al momento de la provocación presentando a los niños y niñas un video educativo llamado (Los medios de transporte) movilidad Sostenible este les ayudará a Comprender de manera visual que es la movilidad Sostenible y Como podemos hacer parte de ella, enseguida se llevará a Cabo el Juego Simbólico donde Se utilizaran los Carros mantables del Jardin, y se Jugará al autobus y la familia, favoreciendo el uso de la bicicleta. Como Cierre de actividad los niños y niñas con ayuda de Crayolas Colorearan una bici gigante dibujada en pliegos de Craff utilizaran sus Colores favoritos para este espacio de arte, enseguida y como todos los dias se fortalecerá en el momento del almuerzo los buenos habitos alimenticios y se invitará a Consumir con gusto los nuevos alimentos de la minuta, luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso, al despertar Cantaran la Canción del auto nuevo, despues con alegria tomaran su momento de las onces de la tarde y para finalizar se reencontraran con sus familias.

Recursos:
- Fichas Magnéticas
- Video Educativo (Los medios de transporte)
- Carros Mantables
- Accesorios para el Juego Simbólico
- Papel Craff - Marcador
- Crayolas

Powered by CamScanner

JUEVES 3- JULIO
ACTIVIDAD RECTORA: Juego- Exploración- Arte
Concepto CLAVE: • Actividad Física
• A mover el Esqueleto payasil

La Jornada se iniciará con la Cordial bienvenida por parte de las profesionales a los niños y niñas donde se realizará un pequeño dialogo Sobre la buena Conducta y las buenas palabras. generando una Sensibilización Sobre Compartir Con afectividad - respeto - armonía y amistad, ademas se recordará que la Solidaridad hace parte de la vida grupal y que esta bien ayudar a los demas, esto Significa, que se puede Crear una Cultura Solidaria y de empatia, luego los profesionales las invitaran a organizarse en sus sillas y mesas allí les presentaran las fichas didácticas de las emociones por medio de las Cuales exploraran y Serán Como medio motivador para hablar de las emociones y Como podemos expresarlas de forma Correcta, enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene del dia donde fortaleceran por medio de la práctica excelentes hábitos que ayudaran a disfrutar de una Sana Salud. enseguida disfrutaran del momento nutricional de las manos reforzadas allí dialogaran Sobre una alimentación balanceada, ya en el aula daran inicio al momento de la provocación el cual consistirá en la exposición de algunos elementos del Vestuario de un ¡payaso ej: (Nariz- peluca- pinturitas- Zapatos- botones) esto estará encima de una mesa y Creará expectativa en los niños y niñas luego se Creará una asamblea donde Cada uno dirá para que Cree que se pueden utilizar estos elementos, Cada uno dara su opinion, enseguida la profesional se presentará personificada de payaso y los invitará a mover el esqueleto con música y ritmos Circenses para que todos y todas llenas de alegria disfruten de un maravilloso espacio de actividad física destacando su importancia, Como actividad de Cierre Cada niño-niño pasará a tomarse una foto divertida en el (Cuadro de Selfie) guardando un hermoso recuerdo de su participación en este momento Colmado. Enseguida se fortaleceran nuevamente los habitos alimenticios en el momento del almuerzo apoyando el Consumo con gusto

Powered by CamScanner

de los nuevos alimentos, luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso, al despertar Cantarán la Canción del payaso Pim-pam despues disfrutaran de las Onces de la tarde y finalmente se reunirán con sus familias.

Recursos: • fichas didacticas de las Emociones.
• Elementos disfraz de payaso (Nariz - peluca - pintucaritas - zapatos - botones)
• Cuadro de Selfie

Viernes 4 JULIO
Actividad Rectora: Arte - Literatura -
Concepto clave: • Proyecto Pedagógico (El arco de los Sonrisas)
• Artistas del Circo

La Jornada iniciará con la bienvenida de las profesionales a los niños y niñas por medio de un Cálida abrazo el Cual los hará Sentir respetados y Seguros, para venir a disfrutar de un dia Sin igual, Se dialogará con ellos y ellas Sobre las buenas Costumbres y las palabras de Cortesia las cuales generan un ambiente feliz lleno de buena energia y ganas de Compartir como Verdaderos amigos, enseguida las profesionales les presentaran imagenes de animales del circo para que sean exploradas de forma visual y logren Socializar Sobre las Caracteristicas y vida de este grupo de animales que divierten cada dia en el Circo a los niños y niñas, enseguida pasaran a disfrutar del ejercicio práctico ritual de higiene donde favoreceran los buenos habitos de aseo para disfrutar de una excelente Salud, luego Pasaran a degustar los nuevos reforzados y ya en el aula darán inicio al momento de la provocación que Consistirá en la exposición de Siluetas de los animales más destacados del Circo, aqui los niños y niñas Comentaran Sobre ellos y lo que conocen de Cada uno realizando un compartir de Saberes, enseguida las profesionales les colocarán a disposición Vinilos Corrientes y fluorescentes con pinceles para que a su gusto escojan y embellezcan estas imágenes, favoreciendo la Pintura como medio de expresión, Si los niños y niñas desean utilizar dactilopintura también lo podrán hacer, será Un momento mágico y colorido que fortalecerá varias

habilidades motoras finas - Creatividad - Imaginación - goze y disfrute en grupo, Interactuando con buena energía. Como Cierre de actividad se creará un gran mural Colorido con cada una de las Siluetas, despertando en los niños y niñas el amor por el arte y la expresión no Verbal, luego se fortalecerán de nuevo habitos alimenticios y consumo en totalidad de los alimentos por medio del acompañamiento en el ritual de alimentación, y finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos: Imagenes animales Cirosenses
Craff
Marcadores
pegamento
Vinilos
Pinceles

Jornada de Fortalecimiento (II)

OBSERVACIONES: 01/07/2025

- Mencionar rol de las profesionales en las actividades
- Describir más qué se alcanza con las actividades
- No se describen camblentes pedagógicos
- ✓ cierre de actividad en renglón aparte.

Aceptado

Ayudé Alvarez Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos.

Semana 1 al 4 de junio

Para Gael:

* Continuar realizando anticipación, para el cambio de actividades.

* No permitir que lleve objetos, en el momento del alimento, que lo distraigan o distraigan a sus pares.

* Hacerlo que repita palabras sencillas de la cotidianidad como por ejemplo:
  * Gracias
  * Por favor
  * Hola
  * Profe
  * Dame
  * Toma.



Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JULIO 1/2025 PJ4.
El dia de hoy los niños y niñas ingresan muy anima
dos. despues de recibirlos con una cordial bienve
nida. Se realiza una pequeña asamblea para
indagar como les fue el fin de semana y
que comentaran entre si lo que habian hecho
de esta manera conocerlos un poco mas y a su
vez fortalecer la comunicacion y romper el
hielo despues del fin de semana generando
confianza, fomentando la posibilidad de expresar
sus emociones y reconocerlas como algo
natural del ser humano pero que hay que saber
los transitar, de manera sana y equilibrada,
pasado este momento se organizan en sillas.
donde se les proporcionara bloques logicos
donde ademas de compartir con sus com-
pañeros tendran la posibilidad de poner en
manifiesto su creatividad e imaginacion arman
do figuras de acuerdo a su capacidad e interes
despues de realizar los anteriormente regresando
al aula la profesional los socializa o hace un
recordatorio acerca de las experiencias desarro-
lladas del circo. y se dispone a narrarles un
cuento llamado "El payaso del circo del Sol" este
ejercicio gusto bastante, el cambiar tonos de
voz y realizar sonidos al narrar el cuento
despierto en ellos el interes, de esta manera
tambien se potencio en ellos la escucha.
la interpretacion y la comunicacion, en seguida
la profesional ambienta el espacio con botellas
plasticas, rollos de carton y cuerdas apoyados
del polimotor donde se realizo un ejer-
cicio de equilibrio fortaleciendo habilidades
corporales, equilibrio y salto de obstaculo
posteriormente y como cierre se les invita a que
realicen el respiro de la flor inhalando y exhalando
Generando calma y tranquilidad y paz mental.
REFLEXION PEDAGOGICA: En este ejercicio me senti
muy complacida porque los niños y niñas res
pondieron de manera positiva y se logro
generar una experiencia armoniosa y significativa

Valoración Pedagógica 1 - Julio/25 P56

Para el dia de hoy el tema giró en torno al proyecto de aula (el Circo de las Sonrisas) aqui el equilibrio fué el protagonista, los niños y niñas ingresaron muy animados y con mucha energia, Se observaron muy a gusto y felices por el reencuentro luego del fin de semana, dialogaron entre ellos sobre las actividades que realizaron en familia, Noah Conto a sus amigos que el estuvo en la piscina con sus padres y abuelos, Conto varios anecdotas en el agua y lo mucho que se divirtió. Los demas niños y niñas tambien muy animados hablaron sobre sus experiencias en casa y con sus familias, enseguida la profesional organizó el ambiente enmarcado para ofrecer a los niños y niñas un espacio provocador para el desarrollo de la actividad, Primero interactuaron con ayuda de los bloques lógicos los cuales les ayudarán al desarrollo de su pensamiento logico y motricidad fina en este espacio Lauren - Martin - Lyann - Victoria disfrutaron Creando formas y Compartiendo ideas de la mejor forma, basados en el respeto y la sana convivencia, luego el aula estuvo dispuesta con el circuito motor elaborado con material reutilizado y Polimotar, aqui disfrutaron de forma sin igual reconociendo de nuevo las posibilidades de movimiento que Cada uno tiene, fortalecieron equilibrio - Coordinación motora - Ubicación en el espacio y la relación que hay del Cuerpo con relación al espacio que lo rodea fué una actividad bastante significativa donde ademas de Compartir lograron afianzar Varias de Sus habilidades necesarias para realizar los desplazamientos - y realizar movimientos con Varias velocidades y en Varias direcciones.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad ya que sirvió para que Cada uno reconociera denuevo cuales son las posibilidades de movimiento que su Cuerpo le ofrece.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA 2 Julio/2025 PT4

El dia de hoy como es habitual los niños y niñas ingresan muy contentos y motivados, el tema de la experiencia para el dia de hoy estaba enfocado en fomentar la movilidad sostenible. para ello la profesional realiza una pequeña asamblea donde se les habla del tema. se les cuenta las actividades que se van a desarrollar, como rompehielo se les habla de la bicicleta como medio sostenible. el cual José Joan David indican diciendo que tienen bicicleta, que la usan para ir al sitio al trabajo.. enseguida la profesional les proyecta un video infantil sobre los medios de transporte, posteriormente se realiza la socialización del video, mostrandoles algunas imagenes de las señales de transito. seguidamente se realiza un recorrido utilizando los pasos del jardin en los cuales se refuerzan los señales de transito y el respeto por los otros a la experiencia la disfrutaron bastante. ademas de tyar un mensaje sobre la movilidad, fortalecieron la comunicación, el respeto por el espacio del otro. al terminando. de regreso al aula y para reforzar lo aprendido en las actividades desarrolladas la profesional previamente habia dispuesto un mural con una bicicleta donde les invito a colorear con crayones. Cada uno coloreo de acuerdo a su capacidad. Santiago dijo que tenia una bicicleta azul, Sara que su bici era rosada, la profesional aprovecho esa información para invitarlos a montar bicicleta como medio de transporte util, sostenible y saludable. que ayuda en economia y fisicamente

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de la experiencias me senti muy bien esta actividad es fundamental no solo en el aprendizaje de los niños sino tambien en el mio.

Valoración Pedagógica 2-JULIO/25 P36

Para el día de hoy, el tema giró en torno a la pieza movilidad Sostenible, en el inicio de la Jornada los niños y niñas se observaron con muy buena disposición, para el inicio del Juego, Noah saludó Cordialmente a sus amigos Contandoles que su abuelo lo trajo en la moto, y que eso lo hizo feliz, Samara les Contó que su Mamá le Cosió un nuevo vestido rosado, todos la alagaron diciendole que se veía muy bonita, este espacio de interacción favoreció las habilidades Comunicativas y Sociales, Victoria muy feliz contó que ella ayer Jugó con su hermana a la mamá y utilizaron sus muñecos favoritos, inició el momento con la exploración visual de las fichas magnéticas por medio de las cuales los niños y niñas en grupo favorecieron aún más el desarrollo de su pensamiento lógico y Sana Convivencia, aquí se rescataron los Valores Como la amistad, la Solidaridad, y el Compartir, enseguida la profesional les presentó el Video, los medios de transporte Cuando terminó el Video se llevó a Cabo la socialización de este y a la vez se expuso algunas de las Señales de transito junto con el Semaforo Cada uno de los niños y niñas participó de forma activa en este Conversatorio retroalimentando lo visto en el Video y por medio del dialogo Conociendo algunas de las Señales que debemos respetar en la vía, enseguida tomaron los Carros montables del Jardín e iniciaron un recorrido por el Jardín, donde recordaron lo Socializado en torno a las Señales que se deben respetar, para finalizar la actividad, con ayuda de Crayola Colorearon la imagen de bicicleta reconociendola Como unico medio de transporte favorable a la movilidad Sostenible

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad ya que el Juego hace parte de una estrategia donde los Conocimi -entos se interiorizan de una mejor forma.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 3-JULIO/25 PJ4

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron con mucha alegría pues venían disfrazados de payasitos. el hecho de estar vestidos de Rima diferente despierta en ellos interes y curiosidad por lo que va a pasar. Sin embargo Arhyan decidió quitarse la peluca; Esteban no hayo disfraz porque no le gusta pero en general todos y todas estuvieron muy contentos. posteriormente la profesional Lyn Invito a iver participar de la exhibicion de algunos elementos de payaso como pelucas, zapatos, nariz de payaso, peloto para malabares, a algunos niños se les pinto la carita porque no todos venian con disfraz la idea es que todos se sintieran alegres y motivados, generando asi vez armonia empatia solidaridad promoviendo en ellos el respeto por los demás. posteriormente la profesional tambien se disfraza de payasa y baila junto con ellos lo que sin duda alguna les causo mucha emoción y despertó aun mas el deseo por integrarse y participar. este ejercicio además de divertirse también fortalecio la actividad física allí se evidencio que José Esteban Juan David Hilan, Sara y Santiago tienen gran fluidez corporal logrando seguir ritmos de salto, dar vueltas agacharse entre otros movimientos que lograron sin perder el equilibrio. como complemento la profesional Lyn invito a jugar con pelotas de colores semejando al payaso. Gael en el desarrollo de la experiencia estuvo muy alla espectativa, pidio tomarse fotos con el espejo de la sala, en algun momento quiso usar una peluca, y en el momento del baile participo y disfruto bastante, siguiendo e imitando los compañeros

Reflexión Pedagogica: me senti muy tranquila, me gusta mucho todo lo que tiene que ver con pintar todo lo que hizo que evocara recuerdos y buscara que todos disfrutaramos en conjunto.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico 3-JULIO /25 PJG

Los niños - niñas el día de hoy ingresaron muy felices y con gran expectativa de lo que sería la jornada de hoy, llegaron exhibiendo sus personificaciones de Payaso, Cada uno desfiló a su gusto Contando que accesorios y atuendos tenía, Jhemael Contó a todos(as) que su peluca era nueva, su mamá se la compró para el Halloween anterior, dijo que era muy Colorida pero que le picaba cuando se la Colocaba la profesional le ayudo a Solucionar cortando un poco la marquilla. Abby - Martin - Dylan - Lauren y Paulina tambien Trajo cada uno su peluca y con gran alegria y espontaneidad la desfilaron, ellos tenian su Cara pintada y esto los hizo ver muy agradados con el espacio y la experiencia musical, Seguidamente Se llevó a Cabo la exposición de elementos de Payaso (nariz-pelucas- Vestuario - pinturitas, Zapatos) Liann al ver estos elementos Se emocionó bastante y empezó a Contar una anecdota Cuando lo llevaron al Circo y Comió palomitas con su familia, los demas niños y niñas prestaron atención a esta historia y Socializaron con gran espontaneidad quien ha ido al Circo y quien no, Se continuó Con la asamblea donde Cada niño-niña dialogó Sobre estos elementos Contando si realmente son necesarios en el Circo o no, llegando a la Conclusión de que Sin ellos no tendría vida el personaje, fue una experiencia muy llamativa y Significativa para todos ellos y ellas, enseguida empezó la hora feliz, donde Compartieron baile Con la profesional quien tambien estaba personificada de payaso bailaron y disfrutaron de forma Sin igual para Cerrar los niños y niñas se tomaron fotos en el (Cuadro de selfie) cara de payaso este espacio les Causo gran alegria y Quedan repetirlo una y otra vez.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy Contenta en el desarrollo de la actividad ya que las personificaciones lograron transportar al pensamiento a un mundo mágico de alegria y Color.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 4-Julio/25 PJ4
El dia de hoy giro entorno al proyecto de aula < el circo de las Sonrisas> Artistas del circo, la Jornada inicio recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo de bienvenida haciendolos Sentir Seguros- amados y Protegidos. Milan observo a Santiago Osma y le dio un abrazo como muestra de Cariño y amistad, los profesionales dialogaron con ellos y ellas sobre las buenas acciones que generan buen trato grupal, las buenas palabras hacen que todos y todas manifestemos nuestro Sentir con agrado, Enseguida las profesionales les presentaron las imagenes de animales Circenses las cuales exploraron de forma Visual Comentando Sobre ellos y realizando un Conversatorio sobre Caracteristicas propias de estos animales y su papel representativo dentro de los números presentados en el circo Dulce Marra escogió el elefante por su gran tamaño y color, le encanta el Sobrepuesto de Colores que llevaba en su lomo, Liam Fernando dialogo sobre los magos resaltando su hazaña de aparecer y desaparecer Objetos, Emily Nicolle hablo de los balones grandes que utiliza la foca para sus presentaciones, en este momento de dialogo se rescataron los momentos mágicos del circo donde la risa-la diversión y la alegria van de la mano para que toda la familia pueda disfrutar de estos espacios recreativos, luego los profesionales les presentaron las nuevas Siluetas para que con ayuda de vinilos fluorescentes las embellecieran, Se observó que unos niños-niñas muy felices utilizaron los pinceles - otros prefirieron pintar con los dedos Sensación pasionante de goze y libertad, fue un momento significativo para ellos y ellas donde plasmaron su sentir artisticamente

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz al ver como el arte de pintar alegra los corazones y permite expresar lo que guardamos allí y muy pocas veces expresamos de forma Verbal.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 4-JULIO/25 PJ 6

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardín de forma alegre mostrando total energía y disposición para interactuar por medio del juego, Se dialogó con ellos y ellas sobre las buenas Conductas para Compartir, reconociendo que nuestras emociones pueden afectar a los demas Cuando no las Sabemos, expresar de la forma Correcta, Victoria llegó hoy muy feliz ya que su mamá le había Comprado unas hebillas nuevas en forma de estrella, esto la hizo Sentir muy segura y con mucha felicidad lo Compartio con sus amigas, enseguida las profesionales les presentaron las imagenes de animales del circo con las Cuales exploraron de forma visual y a la vez comentaron Sobre sus Conocimientos previos en torno al tema y sus preferencias con los animales del circo, Dylan dialogó Sobre las focas diciendo que ellas hacen varios malabares en el Circo con balones gigantes, de ahí inicio el dialogo Valery quien dejo ver que sus personajes favoritos son los payasos y los magos Enseguida las profesionales les Colocaron a disposición pinturas fluorescentes de varios Colores para que de este modo empezara el momento de arte el Cual fortaleceria la Creatividad e imaginación, fué asi como Cada no escogio la Silueta de su animal Circense favorito y la embellecio, unos utilizaron pinceles y otros modos graficos como dactilopintura y pintura con espuma esta libertad hizo que los niños y niñas disfrutaran del momento artistico, Como cierre de actividad la profesional Junto con los niños y niñas crearon un gran mural Colorido con las Siluetas que reflejaron para ellos y ellas su felicidad al utilizar Colores fluorescentes los Cuales avivaron esta inolvidable experiencia Circense.

Reflexión Pedagogica: Me sentí agradada con el desarrollo del momento artistico al observar que los Colores fluorescentes fueron generadores de una motivación adicional para expresar su felicidad.

Powered by CamScanner

PP4 Formando niños y niñas Con una mirada Investigativa

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover acciones pedagogicas encaminadas a fortalecer y potenciar habilidades en las niñas y los niños de PJ4 y PJ6 atraves de actividades como: Proyecto pedagógico ¿el circo de las sonrisas, Show de titeres dedos circences PIGA? Apagón ? habitos alimenticios ? Simulacro de inundación? actividad fisica, teniendo como base los 4 habilidades rectores, el ark, el juego la literatura y la exploracion del Medio.

LUNES 7 - JULIO
ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte - Literatura
CONCEPTO CLAVE: Show de titeres dedos circences.

La jornada inicia con una cordial bienvenida a los niños y niños al ingresar al aula encontraran el espacio ambientado con Cintas de colores y un payaso que estimula y motiva la participacion en el desarrollo de las experiencias del dia. inicialmente la profesional les proporcionara algunos Cuentos infantiles para que los ojeen poniendo en manifiesto la interpretacion de imagenes. luego la profesional les realizara la Narracion del cuento "El circo de las nubes, en el cual los niños y los niños seran los protagonistas donde las nubes se transforman en personajes circences payasos, leones, malabaristas, acompañado de sonidos y gestos. al finalizar se invitara a que imaginen que ellos son los personajes del circo, haciendoles algunos preguntas como. si tu fuera parte del circo que te gustaria ser. con esta ejercicio la escucha, la interpretacion de imagenes, la comu-

Powered by CamScanner

nicación y la expresión verbal, enseguida se dará paso al primer ritual de higiene. reforzando la importancia de mantener buenos hábitos de higiene como correcto lavado de manos despues de salir del baño y antes de ir al comedor a recibir los alimentos. despues regresaremos al aula. la profesional leo realizara una pequeña asamblea donde les comenta en que consistira la actividad que sera "show de titeres y Juego dramatico. para ello la profesional presentara un mini espectaculo de titeres de dedo en el cual ira nombrando a cada uno de los niños y niñas asistentes. que hagan una función con el titere que prefieran con este ejercicio se promueve el trabajo cooperativo, la seguridad en si mismo, la creatividad, y desarrollo del pensamiento. como cierre de la experiencia la profesional los invitara a escuchar y observar el video de la cancion vamos al circo para reforzar los conceptos que se dieron en el desarrollo de las experiencias realizadas.

Recursos: Cuentos infantiles - videos - titeres y musica infantil. -

MARTES 8 JULIO.
ACTIVIDAD RECTORA Exploracion del medio - arte - lenguaje
CONCEPTO CLAVE. - Apoyo - cuidado Ambiental.

la jornada del dia de hoy inicia dandoles a los niños y niñas una calurosa bienvenida al ingresar encontraran el espacio ambientado con luces de navidad despertando en ellos la curiosidad y la motivacion para participar en los diferentes experiencias. tambien podran disfrutar del juego de roles. Utilizando fichas de armotodo el cual podran armar figuras y compartir con sus compañeros. fortaleciendo la creatividad y desarrollo del pensamiento. seguidamente se dara paso a la realizacion del ritual de higiene promoviendo la autonomia y la independencia en esta acción luego pasaremos al comedor a recibir los 9 reforzadas. de regreso al aula se realizara uno

pequeña asamblea a cerca del tema a desarrollar que es el apagón, haciendoles algunas preguntas como ¿qué pasaría si se fuera la luz? ¿se podría ver televisión, se podría caminar en la oscuridad y las demas que puedan surgir a lo largo de la asamblea escuchando lo que las niñas y niños manifiesten para poder orientarlos y generar conciencia respecto al buen uso de la energía, despues la profesional les dira que para evitar esos apagones ellos seran los superheroes de la energía que como pacto deberan cobrear un bombillo que la profesional les proporcionara junto con colores, al finalizar se les hará una carita feliz motivandolos a cuidar la energia y hacer buen uso de ella. en pro del planeta.

RECURSOS.
Materiales: Juegos. Fichas de Armotodo, televisor, imagenes de bombillos, colores.

MIERCOLES 9-JULIO
ACTIVIDAD RECTORA Juego
CONCEPTO CLAVE Aprendizajes buenos habitos de salud corporal.

La Jornada del dia de hoy inicia recibiendo a los niños y niñas brindando una acogida amorosa generadora de confianza, al ingresar al aula la profesional les proporcionara fichas magneticas para que armen figuras y comparten con sus compañeros, fomentando el compartir, la creatividad y desarrollo del pensamiento logico, seguidamente nos prepararemos para realizar los habitos de higiene antes de recibir los refrigerios. con este ejercicio se fomentara el correcto lavado de manos como una forma de prevenir enfermedades ocasionados por las bacterias, al regreso al aula se organizaran en los mesas y posteriormente la profesional realizara una asamblea en la que les comentara en.

que consiste la experiencia mostrandoles algunas imagenes sobre habitos en el comedor, con este ejercicio fomentaremos el reconocimiento, practica y la importancia de los habitos adecuados en el comedor, sentarse bien, usar la cuchara, reforzando su autonomia, autoregulacion y convivencia, la profesional les socializa algunos frases clave como "me siento bien en la silla, uso mi cuchara, no juego con la comida, ahi se les escucha haber que aportan con esto tambien se genera inquietud en ellos frente a estas acciones que se les recuerda antes de ir a recibir el almuerzo, al regresar al aula se les pregunta que paso si se cumplió o no con lo hablado en el aula. como una forma de generar retencion de la informacion, con las imagenes que se mostraron se les preguntara cual es la correcta y cual no, posteriormente se realizara un friso con estas imagenes, para que los niños y niñas vayan regulando y recordando esas acciones. hasta que hagan parte de su diario vivir, para cerrar se les felicitara y se les dara una carita feliz como motivacion.

Materiales: Imagenes de buenos habitos.
O
Recursos: Fichas magneticas.
Mesas, sillas.

MIERCOLES 10. JULIO JUEVES 10.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego-arte, Exploracion

CONCEPTO CLAVE: Inundacion. Nos cuidamos en la lluvia

El dia de hoy Iniciamos la jornada dando una cordial bienvenida a los niños y niñas al ingresar al aula tendran la posibilidad de jugar con tapas de colores el cual podran realizar secuencias y agrupaciones por colores y formas, con este ejercicio se fortalecen el desarrollo del pensamiento, colores y formas. Seguidamente los prepararemos para el ritual de higiene generando en

en las niñas y los niños la adquisición de estos hábitos saludables como es el lavado de manos antes de recibir cualquier alimento. de ahí nos dirigimos a recibir el refuerzo de nuevos. al regresar al salón se realizara una pequeña asamblea donde hablaremos sobre la experiencia a desarrollar el objetivo es brindar una experiencia pedagogica dedicar en donde los niños y niñas reconozcan que hacer ante una inundación fortaleciendo el auto. cuidado y la atención a normas básicas de seguridad, este ejercicio lo haremos atreves de unas laminas con imagenes de lluvia, casas inundadas, personas mojadas, haciendo algunas preguntas de que hacen ellos cuando llueve, como se cuben entre otros que vayan surgiendo en la asamblea. posteriormente la profesional les narra el cuento "Lluvia en el barrio de Niko" donde un niño se protege al escuchar que el agua sube. y se retroalimentara con preguntas como, Qué hace Niko, como se refugia, que pasa con la lluvia? entre tanto que se narra el cuento se pondran sonidos con lluvia y se les invitara a pasar por charcos de agua representados en celofan azul donde se les invitara a evitar caer en ellos, y buscar los zonas secas para cerrar la actividad, se hará una 'retroalimentación' acerca de como, porque debimos salir, y los invitaremos a rellenar una imagen de una nube que la profesional preparó con anterioridad utilizando algodon. y papel azul semejando gotas de lluvia,

Materiales o Recursos: Cuentos. Lluvia en el barrio de Niko imagenes, papel celofan, algodon. papel craft - colbon

VIERNES 11- JULIO

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Actividad Física, Muevo mi cuerpo al Ritmo de la música

Recibiremos a los niños y a los niños con una cordial bienvenida, al ingresar al aula podrán disfrutar de la escucha de canciones y ronda infantiles. generando motivación y fortaleciendo la escucha y la expresión verbal. posteriormente nos organizaremos para realizar el ritual de higiene antes de dirigirnos al comedor a recibir las nueves reforzadas, al regresar al aula, las profesionales, adecuaran el espacio y realizara una asamblea en la que les comentara en que consiste la experiencia y les dira algunas normas a seguir como no empujar, cuidado al realizar movimientos y se dara inicio a la experiencia haciendo un precalentamiento de movimiento de pies, manos y cuerpos y a bailar se dijo, allí se realizaran movimientos dirigidos por la profesional con este ejercicio, no solo se fortalece la actividad física sino que ademas se fortalece el lenguaje artístico - socioemocional y corporalidad, fomentar en los niños y niñas el disfrute del movimiento corporal y la coordinación motriz a través de la música y el baile. para el cierre de la actividad la profesional hara una retroalimentación final de como se sintieron y realizando unos ejercicios de respiración inhalando por la nariz, estirando brazos exhalando suave por la boca promoviendo la autoregulación el reconocimiento corporal.

MATERIALES O RECURSOS.

- Musica infantil
- Bafle

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES: 04/07/2025

-Faltan momentos de la jornada por describir (después de las actividades de la mañana)

-No se mencionan o describen ambientes pedagógicos

-No se describe rol de la profesional en desarrollo de actividades

✓Se describe que se fortalece con las actividades

Mgtr. Johanna Molina
Docente Pedagogía Infantil
U. Distrital

AJUSTES PEDAGOGICOS

GAEL LEIVA CORREA

Semana 07 al 11 de julio de 2025

PARA ESTA SEMANA NO SE HACEN AJUSTES EN LA PLANEACION, PERO SE REALIZAN LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES

Usar la música para practicar el seguir instrucciones. ¡La música es una excelente herramienta para motivar a los niños a seguir instrucciones! ...

1. Minimizar al maximo ruido

Mitigar el ruido dentro del aula, con la intencion de que Gael esté calmado, y que el aula se mantenga equilibrada para el buen desarrollo de las actividades, se sugiere poner musica relajante como por ejemplo:

https://youtu.be/MZW5xMPGvIs?si=HB8JWII6ZBoCckHY

https://youtu.be/BTjdc2IfMvc?si=H0_t03pazYZjlDdw

2. Manejo de emociones

Respiración Profunda: Enseñar técnicas de respiración profunda, como la respiración con burbujas o plumas, para ayudar a calmarse en momentos de alta intensidad emocional.

Espacio de Calma: Crear un rincón o espacio en el aula donde los niños puedan retirarse cuando necesiten un momento de tranquilidad.

Claudia M. Diaz
Docente Apoyo Pedagógico
U. Distrital

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 7-JUL-10/25 PJ4

La experiencia del día de hoy estuvo enfocada en el fortalecimiento del proyecto pedagogico "el circo de los sonrisas" a través de un show de titeres. con esta actividad los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de recrear y disfrutar del mundo magico del circo. Inicialmente se les proporcionó cuentos infantiles para que realizaran lectura visual fortaleciendo la interpretacion y el desarrollo del pensamiento. Seguidamente la profesional les narró el cuento el circo de las nubes utilizando sonidos y movimientos que conllevara a que generaran mayor interes y espectativa en los participantes. ayudandose de los titeres. esta experiencia desencadenó diversas emociones porque se hicieron protagonista a los niños. Mitchell Jose Santiago fueron los mas entusiasmados y mostraron sus titeres. comentando que los habian hecho en casa, al finalizar el cuento se hace una retroalimentacion para fortalecer el aprendizaje. de ahi se realiza el ritual de higiene para preparlo a recibir las nueve reforzadas de regreso, al aula se encuentran con una ambientacion de titeres diversos que las familias crearon con materiales reciclados y la profesional les realiza un mini chow de titeres utilizando a su vez imagenes visuales de personajes del circo y haciendo inmerso en esta accion a los niños y niñas como protagonistas, en el que ellos podian intervenir fortaleciendo la expresion verbal, la seguridad y la creatividad e imaginacion pasando de ahi a la escucha de la cancion vamos al circo donde todos participaron. Reflexión Pedagogica me sentí bastante comoda y segura sabiendo que los niños y niñas responderian de forma positiva

Valoración Pedagógica 7-JUL 10/25 PJ6

Para el día de hoy el tema central giró en torno al proyecto de aula, y el Circo de las sonrisas, show de titeres dedos Circenses aquí los niños niñas disfrutaron una vez mas el mundo magico del circo y las mil formas que lo conforman, sus animales, su magia, sus numeros con animales, sus trapecista y los mas queridos por los niños y niñas. equilibristas al ingresar al aula se les presentaron los cuentos para que los lograran explorar de forma visual y dialogaran sobre ellos, el cuento que mas les gusto escogido por Lauren, fue el Mago de la Oz este presentó momentos donde la magia se apoderó del escenario y los niños niñas tuvieron que valerse de sus titeres dedo para lograr entrar en este maravilloso mundo. Cada niño-niña transformó la presentación segun su interes de juego y sentir, por ejemplo Abby Miranda mencionó que su papá tambien sabe hacer magia y que esconde cosas que gracias luego, Valery contó que ella en su Casa juega a la magia con sus primos y todos se divierten, luego del show de titeres donde participaron la gran mayoria de niños-niñas, enseguida las profesionales los invitaron a ver y escuchar el video que relacuna la, canción Vamos al Circo, este espacio fué apto para que Cada uno interiorizara Conceptos basicos del circo a la vez que entonaban sus canciones, Martin-Simon y Lyann estuvieron muy contentos desarrollando Cada una de sus habilidades artisticas mientras disfrutaron de la interacción tranquila - buen trato y una convivencia sana con amor y amistad.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad mientras observa Como la narración de historia favorece de forma importante el desarrollo de la imaginación logrando que se interioricen Conceptos significativo Sobre un tema en especifico.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 8-07-25 P.54

Hoy las niñas y los niños ingresan muy motivados después de darles una cordial bienvenida se les invita a jugar, y compartir con sus compañeros armando diferentes figuras con fichas de armado, con este ejercicio se busco fortalecer el desarrollo del pensamiento y a su vez la expresión verbal, posteriora ello daremos paso al primer ritual de higiene del dia fortaleciendo la autonomia en esta acción. de ahi pasamos a recibir las nueve refrigerios al regresar al aula se realiza una pequeña asamblea donde se les cuento a los niñas y niños sobre la actividad que esta enfocada en el "apagón ambiental" realizando algunas preguntas como que se hace si se va la luz, se podra caminar en la oscuridad. Michell interviene diciendo que le da miedo la oscuridad Sara dice que no puede caminar, la profesional de Nesza pregunta que si sera que sin luz se puede ver televisión? se podra ver videos en el celular? la mayoria responden que no. ahi la profesional empieza a hablar de general conciencia frente a cuidado y buen uso de la energia. les muestra unas imagenes o siluetas de unos bombillos. les dice que hay que apagar los bombillos que no se necesitan. y que ellos a partir de ahora seran los superheroes de la energia por lo que deberan colorear ese bombillo y posteriormente realizar un collage con el resultado obtenido

GAEL en cuanto a Gael estuvo bastante disperso. llorando y desplazandose de un lado para otro, no aceptaba el llamado de la profesional. al final decide colorear el bombillo pero estaba muy molesto que boto la hoja; incluso una de los compañeros.

Reflexion Pedagogica Yo me sentí muy comoda me gusto poder incentivar y dejar un buen mensaje en los niños. Ver que responden me llena de satisfacción

Valoración Pedagógica 8-Julio/25 PJ6

El día de hoy se observó en los niños y niñas gran disposición para interactuar con sus compañeros, ellos y ellas llegaron muy Alices porque sabían que mostrarían a los demás sus dibujos que trajeron de casa en torno al apagon ambiental (ahorro de energía) Victoria contó que su dibujo lo hizo su abuelo y ella lo coloreó, estaba feliz al mostrando a todos su dibujó, Daniel muy orgulloso exhibio la creación que realizó su papá en torno al ahorro de energía lo cual contribuye al cuidado y conservación del medio ambiente. Enseguida fueron invitados por las profesoras para llevar a cabo el juego colectivo con bloques lógicos favoreciendo el desarrollo de nuevas habilidades cognitivas, lo cual favorece su pensamiento lógico, en este espacio se evidencio el trabajo en equipo - la solidaridad y el buen compartir afianzando los lazos de amistad, Noah estuvo muy feliz armando torres muy altas con Valery pues comparten muy bien gustos e intereses en el juego enseguida se realizó con ellos y ellas un conversatorio donde se dialogó los beneficios de la electricidad en todos los entornos donde interactuamos, aquí se realizaron algunos interrogantes a los niños y niñas buscando favorecer una consciencia ambiental y promover el ahorro de energía, estos conceptos adquiridos pueden generar en cada uno de los hogares consciencia sobre el cuidado y la conservación del medio, para finalizar gozaron con el momento de arte donde con ayuda de colores dieron vida a sus bombillas luminarias y a la vez reconocieran la importancia ahorro energía.

Reflexión Pedagógica: Me sentí comoda durante el desarrollo de la actividad ya que la lectura de imagenes favorece la creación de auto conceptos que pueden ser utilizados en la cotidianidad, el arte favorece siempre la expresión de emociones.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 9-JULIO 12:PJ4

El día de hoy, como de costumbre las niñas y niños ingresaron muy motivados, entregando sus laminas o imagenes que traian de casa para el desarrollo de la experiencia central que se trato de Aprender Buenos habitos en el comedor; al ingreso se formulo la posibilidad de jugar con fichas magneticas ya que esto no solo promueve el compartir, sino que es una estrategia que conlleva a fortalecer el desarrollo del pensamiento Crear segun su capacidad e interes. posteriormente se procede a realizar el primer ritual de higiene del dia. donde se incentiva y fortalece el correcto lavado de manos y la adquisicion de autonomia en este ejercicio, de ahi pasamos a recibir las nuevas reforzadas. de regreso al aula, se encontraron con una ambientacion realizada con las imagenes que ellos trajeron frente a los buenos habitos del comedor: la profesional realiza una asamblea donde Socializa. en que consiste la actividad haciendo preguntas. como ¿ nos sentamos bien el comedor? ¿ nos comemos todos los alimentos? Jugamos con los alimentos? con esto se busco Sensibilizar un poco frente a cada una de las acciones. pasado esto se muestran algunas imagenes de buenos practicos otros de malas practicas alli participaron, Isabella Santiago Juan David muy atentos respondian. de ahi se evidencio que reconocen que algo de lo que hacen en el comedor no esta bien. ahi se aprovecho para invitarlos a seguir mejorando esta practica hasta que se normalice encada uno

GAEL...

En este ejercicio la participacion de Gael no fue muy positiva pues estaba en un momento de crisis ya que se le proporciono foamy moldeable para calmar un poco

Reflexión Pedagogica: sus emociones alteradas. Yo me sentí muy motivada y positiva frente a este ejercicio, Sin embargo el atender la necesidad de Gael no pude dar todo en la actividad que habia preparado, Sin embargo logre dejar un aprendizaje positivo del tema.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 9-JULIO/25 PD6

Los niños-niñas hoy se mostraron muy felices en el momento del ingreso, se saludaron de abrazo e iniciaron de inmediato el juego espontaneo, Dylan muy alegre mostró a sus amigos las láminas que traía sobre las normas adecuadas en el Comedor, en torno a todas las imagenes dialogaron sobre aquellos Comportamientos que no son bien vistos y que ocacionan una mala convivencia en el Comedor, pos media de la asamblea grupal Cada uno logró Compartir sus Saberes y ala vez dialogó como es su gran Comportamiento en el momento de Compartir el Comedor, la mayoria de los niños-niñas estuvieron de acuerdo que ellos no hacen cosas ni nada inadecuado, son felices en este sitio Social y solo realizan acciones adecuadas, luego se presentó los Juegos didacticos de alimentos y loza para que partiendo de estos elementos Cada grupo realizara un pequeño Juego de roles donde colocarán en escena lo escuchado referente a las buenas normas en el Comedor y asi mismo hubo un momento donde dialogaron sobre el buen uso de los elementos del comedor como (plato-vaso-cuchara) Dylan dijo a todos que el NO Juega con los vasos porque se riega el Jugo y eso no está bien, Paulina dijo que Lauren siempre le hecha la comida a los demas niños, pero Lauren agregó que ella ya no hace eso porque ya esta grande, Martin tambien realizó su aporte diciendo que su hermana Salome riega la comida porque se pone a Jugar, pero eso no esta bien porque cuando uno come no puede Jugar, fué una actividad muy significativa para ellos ya que reconocieron cuales normas estan Cumpliendo en el Comedor y cuales aún no.

Reflexion Pedagogica! Me sentí muy bien en el desarrollo de la actividad ya que evidencié que la lectura de Imagenes les hizo recordar cuales acciones son positivas para Compartir y cuales no estan bien y causan molestias.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 10-Julio/25 PJ4

El día de hoy como de costumbre ingresan las niñas y los niños muy animados, al entrar en el aula encontraron la posibilidad de jugar utilizando tapas plásticas de colores lo que ayuda que realicen secuencias por colores y tamaños fortaleciendo el desarrollo del pensamiento. posteriormente realizamos el primer ritual del día como lavado de manos reforzando esta acción como mecanismo de prevención a enfermedades por bacterias, para dirigirnos a realizar las nuevas reforzados al regresar al aula nuevamente se realiza una pequeña asamblea donde se les socializa en que consiste la actividad que trata sobre cuidarnos frente a una inundación, se hace también algunas preguntas sobre que hacen ellos cuando llueven, la mayoría respondió que sombrilla y capá que tenían en la maleta. la profesional les muestra unas laminas que ellos traían de casa sobre algunas casas de inundación, personas bajo la lluvia, entretanto se tenía de fondo música con sonidos de lluvia fuerte reforzando lo que la profesional les decía, luego se les invito a rellenar una cartelera de una nube con algodon simulando vapor de agua. y se les dijo que el agua caía de las nubes, allí todos muy entusiasmados disfrutaron del ejercicio GAEL y a la final se sensibilizo sobre el tema

Gael participo en la decoración de la nube, se evidencio disfrute total haciendo bolitas con algodon. durante largo rato.

Reflexión Pedagógica: yo me sentí comodo realizando la actividad porque los niños y niñas estaban muy atentos lo que me hizo llenar de emoción el poder dejar un mensaje bonito y positivo.

Valoración Pedagógica 10-JULIO/25 PJ6

Los niños y niñas el dia de hoy llegaron al Jardin muy animados y con gran energia para interactuar por medio del Juego, fue asi como se saludaron afectivamente y con el deseo de iniciar de inmediato el Juego espontaneo, Victoria mostró a todos que su mamá le había Comprado unas botas color miel entonces recibió alagos de las profesionales y de sus Compañeros, Lauren trajo una nueva maleta de stitch entonces todos quisieron ver su nueva maleta, luego se dieron la mano como un gesto de Cordialidad y bienvenida para iniciar el dia. Enseguida disfrutaron del Juego grupal con la lectura del Cuento llueve en el barrio de NIKO esta narración sirvió para que los niños y niñas Conocieran Como niko Conocia las acciones Correctas para Salvaguardar su vida, luego de la Socialización del Cuento las profesionales ambientaron el aula con papel Selofan azul Simulando una inundación este Juego permitio que los niños y niñas reconocieran que deben hacer ante una emergencia como esta, primero guardar la Calma para autoprotegerse y brindar tranquilidad a los demas, paulina participó Con agrado del Juego y conocio Varias de las formas de autoprotegerse, Martin tambien se observó muy entusiasmado con el Juego de roles el actuó de forma natural y muy original esto motivó a sus Compañeros para que todos y todas quisieran Jugar, fue una actividad de prevención muy significativa para ellos y ellas dialogaron sobre las lluvias y tambien, Conocieron que los rios son algo muy importante y NO debemos arrojar las basuras allí ya que de esta forma existan las inundaciones fuertes.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy Comoda y con bastante expectativa al ver que las representaciones hacen viajar la imaginación y en un momento del Juego todo se convirtió en realidad las acciones las palabras y la forma de autoprotección.

Powered by CamScanner

VALORACIONES PEDAGOGICA 11-JULIO/25 PJ4

El dia de hoy el ingreso de las niñas y de los niños se dio de una manera muy armonica y positiva. Pues al ingresar al aula pudieron disfrutar de la escucha de sonidos infantiles, esta accion les gusta bastante los anima y los motiva, con este ejercicio se busco fortalecer la escucha, la interpretacion y la expresion verbal. posteriormente nos dispusimos a realizar el primer habito de higiene del dia como el lavado de manos donde se iba fortaleciendo la autonomia frente a esta accion necesaria para la prevencion de enfermedades por bacterias. de ahi pasamos a recibir las nuevas reforzadas, al regreso al aula se realizo una pequeña asamblea para comentarles en que consiste la experiencia que para el dia de hoy actividad fisica muevo mi cuerpo al ritmo de la música la profesional dio algunas indicaciones para el ejercicio; se ubicaron de forma estrategica y bajo el sonido de variados ritmos musicales la profesional realizaba diferentes movimientos que las niñas y niños debian seguir. con este ejercicio se les noto. bastante el disfrute, la participacion fue total en esta experiencia se pudo evidenciar que tienen bastante desenvolvimiento corporal, logran seguir instrucciones imagen a su profesional y manteniendo una cordinacion psicomotriz acorde a su edad. al final se realiza un ejercicio de respiracion para descansar y relajar el cuerpo.

Reflexion Pedagogica Yo me sentí muy bien con este ejercicio disfrute tambien de la experiencia relajacion mente - cuerpo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 11- JULIO/25 PJ6

Se dió inicio ala Jornada recibiendo a los niños y niñas con un saludo afectivo de bienvenida ellos y ellas mostraron gran disposición para interactuar y dialogar con los demas sobre lo que hicieron ayer en la tarde cuando salieron del Jardin, este dialogo deja entre ver un poco las dinámicas familiares según las narraciones de cada uno de ellos y ellas, Luis Angel inició Contando que su mamá ayer estuvo arreglando la maleta que se le daño luego hicieron la Comida y Sefueron todos a dormir Paulina narró que ayer cuando llego de Jardin Jugó con su hermanita en el piso porque ella aún no Sabe Caminar, enseguida de este espacio las profesionales los invitaron para llevar a Cabo el momento de experiencia musical preparado para hoy, fue asi como ambientaron el aula con un espacio amplio - Sonido - y gran disposición para realizar la actividad física, los niños niñas al ver este escenario de actuación. entraron en gran expectativa y preguntaron b.profe que vamos a hacer? las profesionales les Canteron que bailarian al ritmo de la musica esto los puso aún más felices y se observaron con muy buena disposición para entrenar, se realizó primero un pequeño ejercicio de entrenamiento y estiramiento Corporal, muy Juiciosos estuvieron atentos a esta actividad, al terminarla empezó el momento de actividad física dirigida donde Cada uno bailó y realizó nuevos movimientos Corporales favoreciendo de este modo la Coordinación - el equilibrio - el desplazamiento dentro de un espacio determinado, fue una experiencia maravillosa y Creativa.

Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy alegre durante el desarrollo de la experiencia, ya que evidencie, que Como la música logra transformar los estados de ánimo Convirtiendolos en grandes momentos de interacción armónica y afectiva.

Powered by CamScanner

"PP. Formando Niños y Niñas Con una Mirada Investigativa"

SEMANA DEL 14 AL 18 JULIO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas de PJ4 y PJ6 el desarrollo de nuevas habilidades que les permitan evolucionar en su progreso integral, reconociendo e interiorizando conceptos básicos a cerca de: prevención IRA - Proyecto de aula (Circo de las Sonrisas, Mascaras que cuentan historias) Medidas de prevención en accidentes con elementos Cortopunzantes - y actividad de concentración, por medio de las 4 actividades rectoras fortaleciendo cada una de las habilidades propias de la edad.

LUNES 14 - JULIO

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración - Juego

CONCEPTO CLAVE:
- Bienestar Integral
- prevención IRA
- El Estornudo Viajero

La Jornada se iniciará recibiendo a los niños y niñas con un Caluroso abrazo de bienvenida por parte de las profesionales, en este momento de reencuentro se dialogará con ellos y ellas sobre las buenas actitudes el respeto - el buen trato y la Sana convivencia en los momentos de interacción, para que estos sean armonicos y llenos de afectividad, luego las profesionales los invitaran a Organizarse en sus respectivas mesas y sillas allí les presentarán los Juegos didácticos de enhebrado buscando que fortalezcan cada dia Su Coordinación viso-motora agilidad en los movimientos de sus manos asimismo de pinza y una mayor exactitud en algunas de los movimientos requeridos para enhebrar, enseguida pasarán a realizar su primer ritual de higiene del

dra favoreciendo de este modo la adopción de buenos hábitos higiénicos, enseguida pasarán a degustar el momento nutricional de las Nuevas reforzadas, aquí se dialogará con ellos y ellas sobre la importancia de una alimentación balanceada, luego ya en el aula se dará inicio al momento de la provocación el cual consistirá en una introducción Mágica donde las profesionales han ambientado el aula con telas de Colores y una caja forrada con papel brillante, de allí y con gran suspenso aparecerá el titere ó muñeco de peluche, ¡Hola, hola mis pequeños exploradores, descubrimos el secreto para estar sanos y fuertes! Saldrá el titere saludando a los niños-niñas y explicando sobre el tema prevención de la IRA, enseguida con ayuda del atomizador con agua las profesionales pedirán a un niño que estornude mientras ellos disparan el agua y todos observarán como las gotitas de agua se esparcen y viajan por el aire y pueden alcanzar a otros. Como Cierre de actividad se realizará el ejercicio práctico de lavado de manos completo con agua y Jabon, además se hará de nuevo una Socialización con ellos y ellas sobre la forma Correcta de toser o estornudar, utilizando pañido- toallas de papel ó usando el Codo, Cantarán una Canción corta Sobre el lavado de manos para que sea más divertido, Luego se hará portalecimiento de habitos nutricionales en el momento del almuerzo motivando a los niños y niñas a consumirlos en totalidad, luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso al despertar Cantaran la canción <mis manitas sisi> despues disfrutaran de las Onces de la tarde y finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos: Juegos didácticos de enhebrados.
- Titere ó muñeco de peluche
- Toallas de papel - Telas de Colores.
- Un atomizador con agua.
- Caja de Cartón pequeño <forrada>

Martes 15-JULIO
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego - Arte.
CONCEPTO CLAVE!
- Proyecto de Aula (Circo de los Sonrisas)
- Mascaras que Cuentan historias

Powered by CamScanner

La Jornada se iniciará, recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo de bienvenida acogiendo con amor y confianza a los niños y niñas y haciéndoles sentir amados - respetados y seguros, de igual modo se dialogará con ellos sobre la armonía de compartir y ser más empáticos con los demas, luego de este ameno momento de reencuentro las profesionales los invitaran a organizarse en sus respectivas sillas y mesas allí les presentaran los juegos didacticos fichas geométricas con las cuales podrán explorar de forma libre, creando formas abstractas que favorecen su pensamiento logico, luego pasaran a realizar su primer ritual de higiene del dia favoreciendo de este modo práctico los buenos hábitos higienicos, enseguida se dirigirán al aula y allí darán inicio al momento de la provocación que consistira en la exposición de Mascaras realizadas en casa junto con las familias utilizando material reutilizado dando nueva vida a los personajes de animales, las profesionales ambientaran el aula y acompañaran a los niños y niñas para realizar la dramatización donde participaran cada uno representando su animal favorito y narraran una historia sobre el circo y sus animales, favoreciendo la imaginación. Como cierre de actividad se llevará a cabo un conversatorio con los niños y niñas para que cada uno cuente su gran experiencia y exprese como se sintió tomando su personaje Enseguida se fortaleceran de nuevo los buenos hábitos alimenticios en el momento del almuerzo impulsando el consumo total de los alimentos, luego ellos y ellas tomarán su momento del descanso al despertar Jugaran a tomar Selfie en la cara de payaso, ya enseguida disfrutarán de las onces de la tarde y finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños - niñas y sus familias.

Recursos:
- Juego didáctico (Fichas geométricas)
- Mascaras de Animales
- Baule
- Selfie (Cara de payaso)

Powered by CamScanner

Miercoles 16- JULIO

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración

CONCEPTO CLAVE:
- Juego – Exploración
- Estimulación Sensorial
- Juego Mental

La Jornada iniciará Cuando las profesionales se dirijan a los niños y niñas para recibirlos con un Saludo Cálido de bienvenida alagardo su presencia en el Jardin. De este modo tambien serán invitados para interactuar y Jugar de forma afectiva y armónica lo cual generará un clima muy agradable para Compartir Cada momento del dia, luego los invitarán para que Cada uno se ubique en sus respectivas Sillas y mesas, allí les presentaran los Juegos de Cadenetas para que a traves de ellos logren armar Secuencias de Colores y explorar Creando nuevas formas, favoreciendo asi su pensamiento lógico y agilidad para resolver Conflictos en determinados momentos, luego se dirigiran al baño para llevar a Cabo su primer ritual de higiene del dia, favoreciendo por medio del ejercicio práctico el hábito de la higiene constante, enseguida pasaran a disfrutar del momento nutricional Nueve reforzadas fortaleciendo el Consumo en totalidad de los alimentos, Se dirigirán luego al aula para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en presentar a los niños y niñas los elementos que se utilizarán en la actividad Como: Vasos- pelotas de Colores - Circulos de papel - Tina - Cucharas plásticas, de este modo por medio de Conversatorio ellos y ellas dialogaran para qué podran servir estos elementos que podriamos Construir ó a que podriamos Jugar luego de escuchar a todos los niños y niñas con sus valiosos aportes, las profesionales ambientarán con los elementos ya mencionados una mesa y Crearan el Circuito de Juego donde las pelotas estarán en la tina y Cada uno con un par de Cucharas tratará de llevar la pelota hasta el vaso donde está el circulo de Color Correspondiente. Como Cierre de actividad Se fortalecera la Coordinación promovido el Seguimiento visual al realizar el Juego de lanzamientos fortaleciendo el desarrollo motor Coordinación ojo-mano y desarrollo Cognitivo temporo Luego pasarán a disfrutar del almuerzo donde

Powered by CamScanner

fortalecerán buenos habitos alimenticios consumiendo todos sus alimentos luego ellos y ellas tomarán su momento del descanso al despertar. Jugaran con las pelotas de Colores por grupos de 4 niños-niñas, luego con alegria todos y todas participaran del momento Onces de la tarde y finalizaran la jornada con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias.

Recursos:
- Vasos
- Pelotas de Colores
- Circulos en papel de Colores
- Tina Grande
- Cucharas plásticas
- Juego de Cadenetas

JUEVES 17- JULIO

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Exploración.

CONCEPTO CLAVE:
- CEA-Condiciones de Estructura para la atención
- Medidas para prevenir accidentes por elementos Cortopunzantes
- ¡Cuidado, hay objetos Filosos!

La Jornada iniciará Cuando las profesionales reciban a los niños y niñas con un Cálido abrazo de bienvenida el cual será fuente de alegria-bienestar y Seguridad para ellos y ellas, asi mismo las profesionales los invitaran felizmente a entonar la Canción de buenos dias amiguitos buscando despertar la mágia del Compartir y la interacción afectiva, Se dialogará luego Sobre las bondades de una buena amistad y como deberas Cooperarnos entre todos, enseguida las profesionales los invitaran para que se organicen con sus amigos preferidos en sus Correspondientes mesas y Sillas, allí les presentaran masas moldeables y palos de paleta para que logren Crear con este material formas diversas favoreciendo de este modo su imaginación y Creatividad, enseguida pasarán a realizar el primer ritual de higiene del dia donde reconocerán por medio de la práctica la importancia de la higiene, luego todos y todas pasarán a disfrutar el momento nutricional de las Nueve reforzadas Creando habitos Saludables en su alimentación, ya luego en el aula darán inicio al momento de la provocación. el Cual será la exposición de objetos Cortopunzantes realizados en Casa con ayuda de materiales reutilizados como cartón y papeles

Powered by CamScanner

brillantes, en este espacio se dialogará sobre Siempre Ver bien los objetos antes de tocarlos y si tienen dudas ¡Siempre preguntar a un adulto! de este modo podrán interiorizar sobre como protegerse, enseguida las profesionales acompañarán a los niños y niñas para llevar a cabo el Juego el Semaforo de los objetos, ellas previamente ambientarán el aula colocando en el piso tres Zonas con aros (Verde-Amarillo-Rojo) el Juego consistirá en realizar la clasificación de los objetos que puedo tocar y cuales NO, Verde< Objetos Seguros para tocar y Jugar> Amarillo< Objetos que pueden ser peligrosos y necesitan de una supervisión> Rojo< Objetos muy peligrosos que solo los adultos deben tocar> diciendo porqué Creen que van ahí. Como Cierre de actividad Cantarán la Canción de la Seguridad Cantando con ellos y ellas una melodia Sencilla y repetitiva como :"estrellita donde estas" y cambiando algunas de sus palabras por las vistas dentro del tema haciendo la adaptación a la Canción Sobre prevención, enseguida podrán fortalecer de nuevo sus habitos alimenticios al ser acompañados por las profesionales y motivando al Consumo de todos los alimentos, en el momento del almuerzo Luego ellos y ellas tomarán su momento del descanso, al despertar podran Jugar con los elementos que han traido para el disfrute de la actividad, Luego disfrutarán de las Onces de la tarde y finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias.

Recursos:

- Masas moldeables (plastilina)
- palos de paleta
- Objetos realizados con material reutilizado
- Aros (Rojo-Verde-Amarillo)
- Espacio amplio y seguro para el Juego

Powered by CamScanner

Viernes 18 - JULIO / 2025.

Jornada Pedagógica

14/07/2025

- Tener en cuenta la recomendación que se ha suministrado sobre utilizar otras estrategias diferentes a diálogos conversatorios, asambleas, ya que no se ejecutan.
- Describir las habilidades o destrezas que se pretende adquirir con las actividades.

Ajuste a la planeación
Semana 14 al 18 julio.

Para Gael.

1. Continuar trabajando proceso de autoregulación, siempre manteniendo la calma.

2. Mientras se esté en la actividad pedagógica o trabajo grupal, es importante pedirle a Gael que la plastilina o el foamy que esté en su custodia, lo guarde; también con el mantel o el almuerzo, o algún alimento.

3. Hacer modelamiento si es necesario sobre su comportamiento e interacción con sus compañeros.

4. Hacer constante sensibilización sobre el ruido dentro del aula y conexión usar links enviadas la semana pasada.

5. Enseñar 1 canción por semana al grupo, y a la semana siguiente retomar la canción y enseñar otra, para así incentivar el aprendizaje de vocabulario y memoria.

Claudia Milena Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Tecnológica

Valoración Pedagógica 14- Julio/25 P34

El día de hoy se inicia la jornada con una calurosa bienvenida; se realiza una pequeña asamblea donde se indaga como se encuentran como les fue el fin de semana Jose dijo que había ido al parque a comer helado, Sara que monto en bici. posteriormente se organizan en mesas donde se les brindo la posibilidad de disfrutar y compartir juegos de enhebrado fortaleciendo la coordinación viso-motora algarre de pizza, posteriormente nos preparamos para realizar el primer ritual de higiene donde se fortaleció el correcto lavado de manos como prevención de acumulación de bacterias que puedan Generar posibles afectaciones de Salud, de ahí pasamos a recibir las nuevas reforzadas. al regresar al aula se encuentra dispuesta la ambientación con elementos propios para la actividad como tapabocas, toallas de papel atomizador y unos titeres con los que se desarrollara la experiencia cuyo tema iba enfocado a la prevención de Infecciones respiratorias agudas. IRA. las profesionales les cuentan a los niños y niñas lo que puede ocurrir si no se tapan la boca con el antebrazo al toser adquiriendo autocuidado evitando la propagación de enfermedades respiratorias la lo que se motivó a su vez el uso de tapabocas, Jose imito. taparse la boca con sus manos potenciando su imaginación comprendiendo la dinamica del ejercicio. Isabella al interactuar con el titere menciono a las bacterias y el lavado de manos seguidamente consciente se realizo la practica del lavado de manos siguiendo los pasos imitando a la profesional

Reflexión Pedagógica: Yo me siento comoda con el ejercicio reflexionando ante la practica de habitos higienicos y autocuidado. por medio de la estrategia de titeres se permitió centrar la atención y que el mensaje llegara de forma positiva

Valoración Pedagógica 14-Julio/25 P06

Para el dia de hoy el tema giró en torno a la prevención de las infecciones respiratorias agudas (IRA) los niños y niñas ingresaron muy animados y con gran energia al saber que nuevamente llegarian sus amigos para jugar y compartir, Valery muy sonriente llegó y busco a Nicolas con quien hacen un buen equipo de Juego y pasan muy buenos momentos sin ningun tipo de contratiempo. Las profesionales al inicio de la jornada dialogaron con ellos y ellas sobre la amistad y cuales acciones positivas la promueven, dy lan saludo afectivamente a Paulina y con un abrazo sellaron lo que hoy seria un gran dia rodeado de Juegos y momentos divertidos, enseguida las profesionales ambientaron el aula con los materiales al utilizar realizando un conversatorio con ellos sobre las caracteristicas -nombres y usos de cada uno al terminar se explicó a los ninos y niñas que cuando estornudamos debemos cubrir nuestra boca con un tapabocas o con el antebrazo para que NO se propague la gripe Entonces ellas realizaron el ejercicio con Emily quien hizo el gesto de estornudo, y la profesional hizo un disparo con el splash de agua y todos pensaron que era (el estornudo viajero de Emily) se dialogo sobre un buen lavado de manos y aseo constante, ellos y ellas muy felices con la actividad comprendieron la importancia del lavado de manos, finalmente todo el grupo junto con la profesional se desplazaron hacia el baño para realizar el ritual de higiene (lavado de manos) apoyado por el titere pin-pin quien les dio a conocer algunos conceptos sencillos

Reflexión Pedagógica: Me sentí feliz en el momento, ya que la estrategia planteada fue muy aceptada por ellos y tuvo gran impacto en su forma de pensar sobre como autocuidarnos en todo momento y espacio.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 15 JULIO 2025 P14

Como de costumbre, las niñas y los niños ingresan bastante animados. dispuestos a compartir con sus compañeros en este caso se les proporciono figuras geometricas lo que hizo que desde mas de compartir reconocieran formas y colores fortaleciendo el desarrollo del pensamiento y la comunicacion, posteriormente las profesionales les invitan a los niños y niñas a realizar su primer ritual de higiene donde se continua fortaleciendo el correcto lavado de manos generando autonomia en este ejercicio, de ahi las profesionales acompañan el proceso de recibir las nuevas reforzadas, al regreso al aula se encontraron con una ambientacion de mascaras representando animales como conejos, vacas, leones, cerdos, como provocacion para la actividad principal que iba enfocada a fortalecer el proyecto de aula. Circulo de las sonrisas fortaleciendo la creatividad, la imaginacion el desarrollo del pensamiento y la expresion en las niñas y niños, la exposicion de mascaras y la narracion por parte de la profesional lograron captar la atencion y la participacion permitiendo que cada niño/niña mostrara su personaje y ejecutara la accion correspondiente. Sabiendo que la narracion de historias y la ejecucion y participacion de los niños logran fortalecer el desarrollo del pensamiento, y la comprension de la realidad y desde luego lo que su imaginacion les exige

EAEL. En cuanto a Gael su personaje fue el leon aunque por iniciativa no logra seguir ejecutando una accion si lo hace por imitacion favoreciendo su participacion y disfrute.

REflexion Pedagogica yo como profesional me senti satisfecha y emocionada al ver como se logra el disfrute de la actividad dandome cuenta de la importancia de la narracion de historias y la forma como se puede dar conocimiento

Valoración Pedagógica 15-JULIO PJ6

El dia de hoy la actividad giró en torno al proyecto Pedagógico de aula, aquí los niños y niñas estuvieron muy animados, iniciaron con un gran saludo en el momento del reencuentro mostrando alegria y gran energia para Jugar y Compartir, el tema de hoy se llamó las mascaras que Cuentan historias, este nombre fué muy llamativo para ellos ya que Cada uno en familia construyó la mascara de su animal favorito, empezo la actividad con la gran participación de todos los niños y niñas en la exposición de las mascaras elaboradas en Casa hogar, de este modo Lauren y paulina empezaron explicando que traian mascaras de Cerditas, ellas Contaron que les gusta el programa infantil de pepa y por eso las Cerditas fueron su elección, Victoria escogió una mascara de Vaca porque ella dice que son bonitas Como la Vaca lola y ademas a ella le gusta la leche, Samara y Daniel trajeron mascaras de tigre y león con las Cuales hicieron sonidos Onomatopéyicos para asustar a sus Compañeros, las profesionales los invitaron a ubicarse en disposición para ver y escuchar el Cuento que inventaron Cada no con su mascara y ayuda de la Profesional, fue muy llamativo observar Como Cada niño niña se apoderó de su personaje representandolo de la mejor manera fué un Cuento Corto pero muy llamativo que logró Captar la atención de todos y participaron haciendo preguntas en torno a los personajes al finalizar de la representación se hizo un Conversatorio donde los niños - niñas que realizaron el Cuento describieron de forma verbal Como se sintieron durante el momento de arte representando a sus personajes.

Reflexion Pedagógica: Me sentí muy Contenta al Observar la Capacidad para representar obras y tambien la retentiva para narrar verbalmente la historia, el arte permite la transformación al liberar la imaginación y la Creatividad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 16 Julio/25 PJ4

La jornada del día de hoy inicia recibiendo a las niños y a los niñas con una cordial bienvenida; disfrutando de la escucha de canciones y rondas infantiles provocando momentos y espacios de armonía y compartir. entre tanto que se les proporciono cuadernos armables plasticos de colores donde podian unir sus partes creando secuencias de acuerdo a su interes preferencia en los que se fortalecieron varios aspectos como la creatividad, la coordinacion motora y la atencion, posteriormente las profesionales los invita a realizar el primer ritual de higiene donde se continua fomentando habitos saludables y autonomia en esta accion, de ahi las profesionales los acompaña a recibir las nuggets refrigeradas, motivando su consumo y buenos habitos en el comedor. de regreso al aula se encuentran con una ambientacion con pelotas de colores, vasos, circulos de colores. despertando el interes frente a la experiencia centrada que ya enfocada en el proyecto de aula, las profesionales los invitan a ubicarse de forma estrategica mostrando como es la dinamica del ejercicio para que cada niño y niña puedan realizar el ejercicio. todos ala espectativa, Jose Nicoll y Sara se destacaron en ubicar las pelotas en el vaso con el color correspondiente, pero todos participaron fortaleciendo la confianza en si mismos al realizar actividades de manera individual y la sana competencia.

GAEL: la participacion de Gael fue positiva entendio rapidamente el ejercicio fortaleciendo la interaccion social al querer ayudar a los compañeros y la confianza en si mismo

Reflexion Pedagógica: Como profesional Api. me sentí muy satisfecha y emocionada al ver como los niños se involucraron en la actividad me hizo reflexionar sobre la importancia de crear espacios para que los niños y niñas puedan expresarse

Valoración Pedagógica 16-JULIO/25 PJ6

Para hoy el tema giro en torno al proyecto de aula donde los niños y niñas realizaron una actividad de estimulación Sensorial y atención Juego mental, hoy ingresaron todos y todas muy emocionados y con gran interes en la interacción por medio del Juego, Martin llegó llorando porque su mamá no lo quizo traer hoy en el Coche, entonces por un momento la profesional tuvo que Calmarlo y hablar con el afectivamente para que lograra una actitud de calma mientras tanto los demas niños y niñas Organizaron sus chaquetas y bolsos en el lugar Correspondiente Cuando ya martin recobró la Calma fueron invitados para explorar con el Juego Cadenetas de Colores, compartieron y a la vez Crearon Varias formas para Jugar, Valery Junto con Samara Crearon una Secuencia de Colores y Jugaron con ella adivinando tonos favoritos Enseguida La profesional ambientó el aula con dos elementos del Juego mental, Como Vasos - Circulos de Colores - mesas - Pelotas - Cinta donde los niños y niñas disfrutaron el Juego desarollando Coordinación viso-motora - desplazamientos Cortos con objeto en mano Cada uno participó Con alegria y mucha emoción, Nicolas realizó el ejercicio Siguiendo Correctamente las instrucciones y logró dar acierto a los pasos del ejercicio, Victoria estuvo tan emocionada que Cada acierto saltaba y abrazaba a sus amigas para festejar, fue un momento muy Significativo para ellos y ellas donde sus emociones estuvieron Conectadas con la forma alegre y espontanea de Celebrar sus triunfos en grupo, dando Cada uno lo mejor de si.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy feliz al evidenciar Como la felicidad provoca acciones positivas de Compañerismo y bienestar grupal favoreciendo de este modo el trabajo en equipo y generando fuertes lazos de amistad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 17 Julio 25 / PJ4

La jornada del día de hoy inicia recibiendo a los niños y niñas con una cordial bienvenida, e invitándolos a fortalecer su motricidad fina y su creatividad moldeando foamy moldeable. Esta experiencia fue muy bien recibida porque se ve el goce y el disfrute además del aprendizaje. Posteriormente la profesional realiza el acompañamiento a realizar el primer ritual de higiene donde se continua fortaleciendo la independencia y la autonomía frente al autocuidado, de ahí nos desplazamos a recibir los refrigerios. allí se incentiva el consumo de todos los alimentos y los hábitos en el comedor. como buena postura y el manejo de cuchara. al regresar al aula nuevamente se encuentra una ambientación puesta con elementos corto punzantes hechos con material reciclable dado que la experiencia central va enfocada en la prevención de accidentes con elementos corto punzantes. la cual logra fortalecer la conciencia y el conocimiento sobre los riesgos y peligros asociados con dichos elementos. la importancia de la prevención y la toma de medidas de seguridad para evitar accidentes, la capacidad de identificar y reconocer objetos peligrosos y su potencial daño. en el desarrollo de la experiencia se logró identificar que la mayoría de los niños y niñas tienen gran capacidad de escucha ya que al momento de la profesional hacer preguntas sobre el tema respondían con seguridad. lo que hace ver que se logra dejar un aprendizaje significativo GAEL y reflexivo en cada uno.

* Gael tuvo una participación activa pues logra captar muy fácil la dinámica del ejercicio siendo gratificante su interés y disfrute del ejercicio

REFLEXIÓN Pedagógica como profesional me sentí muy feliz y emocionada al ver como se logra dejar un mensaje positivo y es como una motivación para seguir trabajando y mejorando mi labor

Valoración Pedagógica 17-JULIO/25 P.06

El dia de hoy el tema giró en torno a medidas para prevenir accidentes por elementos Cortopunzantes al llegar los niños y niñas fueron recibidos con un fuerte abrazo de bienvenida ofreciendoles seguridad y afecto, ellos y ellas dialogaron sobre las actividades que realizaron el dia de ayer en casa luego de asistir al Jardin, la mayoria concedió que Jugaron y pasaron una tarde divertida, luego de este espacio de interes las profesionales los acompañaron y ambientaron el aula, de igual modo les ofrecieron plastilina y palos de paleta con los cuales Crearon de forma agil y espontanea, Mayte y Abby muy buenas amigas decidieron hacer sus propias uñas de Colores y Jugar a la Sala de belleza, Martin y Dylan Coincidieron en Crear una Cancha de futbol con ayuda de los palos y con una bolita de plastilina Crearon un pequeño futbolin, paulina y Samara Solamente desarrollaron mayor pulza en las manos al moldear, lograron Cada uno Construir formas y figuras muy Cercanas a la realidad, enseguida las profesionales iniciaron el desarrollo del tema invitandolos a la exposición de elementos Cortopunzantes realizados en Casa con material reutilizable, aqui Cada uno Opino lo que observaba generando un Conversatorio sobre Como se logran prevenir estos accidentes, terminado este espacio de Compartir de Saberes, las profesionales con ayuda de 3 aros rojo-amarillo-Verde Crearon el Semaforo donde en Cada Color los niños y niñas fueron realizando la clasificación Segun su nivel de peligrosidad, rojo<Muy peligrosos> Verde<Seguros> Amarillo<Se pueden Convertir en peligrosos> Cada uno logró participar de forma activa para clasificar los objetos o elementos Según lo Visto y escuchado, fue una actividad muy significativa donde conocieron y a la vez interiorizaron Conceptos sobre autoprotección.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy Comoda durante el desarrollo del momento ya que observé que por medio del Juego los Conceptos se interiorizan mas facilmente y se retienen de una mejor manera llegando de esta forma al aprendizaje Significativo.

Powered by CamScanner

•PP "Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 21 al 25 DE JULIO

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer y potenciar habilidades cognitivas de motricidad fina y gruesa en los niños y niñas de prejardín 4 y prejardín 6 por medio de actividades vivenciales que le permitan interiorizar información de gestión ambiental, TSSA - Proyecto de aula

Lunes 21 de Julio - 2025

ACTIVIDAD RECTORA = Juego - Arte -

CONCEPTO CLAVE = Circo de los Colores

Para dar inicio a la jornada del día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con rondas y canciones infantiles de circo. lo cual es propicio para la adquisición de fluidez verbal, afianzando su lenguaje y la escucha. Luego se realizará el primer ritual de higiene lavado de manos donde se afianzara el correcto lavado de manos. para de ahí pasar a recibir las nueve reforzadas fomentando el consumo de los alimentos y los buenos hábitos en el comedor. luego regresaremos al aula. donde las profesionales habrán ambientado el espacio con marionetas de circo, enseguida la profesional realizara un semicirculo donde se les hablara sobre las marionetas. donde se complementara con un video breve sobre actividades de circo: y luego se harán preguntas sobre lo que observaron ¿Que hay en el circo? ¿Qué les gusto más? fomentando la comunicación, la participación y el desarrollo del pensamiento crítico. posteriormente se realizara un juego con pelotas haciendo

lo lanamientos a lo alto con dos pelotas una en cada mano. imaginando ser personajes del Circo, con este ejercicio tambien se fortalece la corporalidad, la motricidad y coordinacion mano-ojo. esta actividad se realizara permitiendo la participacion de todos en orden aleatorio por parejas, con este ejercicio se dara cierre a la actividad central Luego se continua con el ritual de higiene, lavado de manos previo a recibir los alimentos del almuerzo, de regreso al aula se pasara a realizar el ritual de descanso temperando energias. al despertar podran disfrutar jugando con las marionetas que seran utilizadas para el desarrollo de la experiencia principal, donde nos iremos preparando para recibir los onces de la tarde y al regresar al aula nos prepararemos con nuestros objetos personales para el regreso a casa

RECUESOS: Marionetas
musica infantil
sonido
pelotas de colores.

Martes 22 de Julio - 2025
ACTIVIDAD RECTORA Arte - Creatividad - Juego
CONCEPTO CLAVE Creando plastimasa magica

Para el inicio de la jornada de hoy las profesionales daran la bienvenida a las niñas y niños, colocando mesas de trabajo y les proporcionara plastilina, donde podran realizar o crear figuras de acuerdo a su interes o capacidad con este ejercicio se fortalecera la motricidad fina, la creatividad y la concentracion. despues se dara paso a realizar el primer ritual de higiene con lavado de manos para pasar a recibir la nueves reforzadas. promoviendo el consumo de los alimentos y habitos en el comedor

Seguidamente volveremos al aula donde se encontraran con la provocacion previa mostrando los elementos a utilizar como masa-aceite, Harina y agua y algunos moldes que utilizaran para las formas. posteriormente la profesional realizara un conversatorio donde les contara en que consiste la actividad y cual sera el proceso a seguir estableciendo algunas reglas como el respeto por el material del otro, escuchar y atender las instrucciones. enseguida sobre las mesas la profesional les dispondra la harina, y poco a poco agregando agua y aceite hasta que se vuelva homogenco y moldeable para que puedan realizar figuras de acuerdo a su capacidad y creatividad. con esta actividad se desarrollara la coordinacion y el control de manos y dedos percepcion y reconocimiento de texturas y la sensibilidad. en cuanto a Gael este ejercicio le ayudara a expresar emociones y sentimientos y desafios que debe resolver con paciencia al ir mezclando. al finalizar se hara una pequeña exposicion de lo recopilado o figuras realizados preguntando que es, que forma tiene. fomentando a su vez el valor por su esfuerzo y trabajo realizado. luego continuaremos con el ritual de higiene de lavado de manos para pasar al almuerzo, reforzando los habitos alimenticios, al regresar al aula se procede a realizar el ritual de descanso recuperando energia. al despertar podran disfrutar de la observacion y escucha de videos infantiles. entre tanto que se preparaban para recibir las onces de la tarde. organizar sus objetos personales para esperar el anhelado encuentro con sus familias

RECURSOS: Harina- Aceite- agua, música

MIERCOLES 23 de Julio 2025
ACTIVIDAD RECTORA
CONCEPTO CLAVE GESTION AMBIENTAL RESIDUOS PAIPERS.

Para iniciar la jornada del dia, la profesional le dara la bienvenida a los niños y niñas entregandoles imagenes de tipos de canecas que se utiliza para botar y reciclar los diferentes elementos de residuos permitiendo desarrollar habilidades cognitivas, clasificar, identificar los diferentes reciclos luego se dispondran a realizar el ritual de higiene y lavado de manos para disponerse a consumir los alimentos correspondientes a las nueves reforzados, fomentando el consumo de alimentos, se retorna el ritual de higiene, lavado de manos para dirigirse en al aula a realizar la provocación: para la actividad central donde la profesional ambientará el espacio con diferentes elementos para Clasificar imagenes, enseguida se les proyectara un video sobre la importancia de reciclar y utilizar las 3 R reducir, reciclar, reutilizar. afianzando el lenguaje comunicativo la escucha activa y dialogos, despues se realizara un juego de comunicación, donde la profesional en mesas de trabajo colocara diferentes objetos o elementos para clasificar en la caneca de los puntos ecológicos, correspondientes, luego se realizara una ronda gua y despues de manera libre ellos sepan donde depositar cada elemento. afianzando la comprensión de instrucciones.
Cierre de la actividad. se embellecera por medio de un dibujo un mural de los puntos ecologicos pegando papeles rasgados por los niños y niñas del color correspondiente. de los puntos ecologicos afianzando la percepcion motriz por medio de la manipulacion de elementos y de material como papel. se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos previo al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles y movimientos, enseguida de esto se continua con el ritual de higiene y lavado de dientes

donde se fortalece su autonomía, independencia, del mismo modo se dirigen al aula para realizar la pausa de descanso recuperando energía y fuerza la profesional levantara los niños y niñas para realizar ejercicios del yoga con música realizando la montaña el árbol el sol, la serpiente mejorando su confianza fuerza muscular y postura corporal. ahora se dispondrán para el reencuentro con su familia.

RECURSOS: Imagenes-
música
puntos ecologicos.
elementos variados

JUEVES 24 de JULIO 2025
ACTIVIDAD RECTORA Juego-
CONCEPTO CLAVE: · TSSA.

para dar inicio al dia de hoy las profesionales recibiran a los niños y las niñas con musica infantil y con vestuario de muñeca permitiendo fortalecer la espontaneidad y expresion corporal, luego se dispondran a realizar el ritual de la higiene, lavado de manos para disponerse a consumir los alimentos correspondientes a las nueve reforzadas. fomentando el consumo de alimentos con el apoyo de las profesionales. se iniciara con la provocacion "baile de las frutas donde las profesionales colocaran la melodia correspondiente realizando movimientos sedentarios en (nivel) diferentes direcciones afianzando agilidad y coordinacion, luego en la actividad central a narrar el cuento Eli "fragona" realizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exagerados afianzando el proceso comunicativo verbal importante para su etapa de crecimiento y desarrollo. Cierre: de la actividad: las profesionales permitiran que los niños y niñas interactuen con el cuento sus verduras y frutas y los diferentes texturas

Imaginando creando. experimentando, indagando. reconociendo texturas con el objetivo de potenciar su sentido tactil auditivo y visual, luego seran invitados a tomar el almuerzo reforzando este proceso. Luego se realiza higiene bucal, retornaran al aula para el ritual del descanso, para la experiencia de la tarde los niños y las niñas embellecerán la fruta preferida atraves de la tecnica de dactilopintura, enseguida se prepararan para el reencuentro con los familias.

RECURSOS: Objeto transicional
- ¿No hay más recursos para este día?

Viernes 25 de Julio
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploracion del medio.
Concepto clave: Zona Recreativa.

Se iniciara con el ritual de Bienvenida donde las profesionales dispondran el aula libre de mesas y sillas e interpretaran la ronda la batalla del calentamiento fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, se desplazaran para el ritual de higiene y consumo de alimento correspondiente a medio nueves, al regresar nuevamente al aula las profesionales comentaran sobre las medidas de seguridad y protección que se deben tener en las zonas o areas recreativos con el fin de evitar accidentes. Se organizaran los grupos y se desplazaran a la piscina de pelotas y parque donde tendran un momento de juego libre siendo observados por las profesionales y permitiendoles fortalecer corporalidad cuidando su cuerpo como medio transmisor de emociones y sentimientos, las profesionales motivaran a las niñas y los niños para que todos tengan su momento de juego.

Powered by CamScanner

como actividad de cierre las profesionales pondran la canción " tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde tendran la oportunidad de bailar y reconocer las partes del cuerpo, se desplazaran al comedor a almorzar los alimentos guiados y paladeados por las profesionales incentivandolos al consumo de verduras. Finalizaran con la rutina de higiene oral y al llegar al aula tendran su momento de sueño o descanso, cuando se levanten las profesionales les guiaran en ejercicios de respiración recordando la importancia de este para el cuerpo Humano, tomaran onces y se embellecerán y organizaran para reencontrarse con sus familias

Recursos: Areas y zonas recreativas
Musica.

21/07/2025

- Ampliar reflexión Pedagógica
- Falta registrar la provocación del miércoles
- la temática a abordar el Jueves de TEA es objeto transicional o de apego y en las actividades planteadas no se evidencia este tema de componente.
- Tener en cuenta: trabajo de caja-cuento

Aydee Almanza Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos

Semana 21 al 25 de julio.

Para Gael:

*Continuar incentivando el proceso de autoregulación, importante mantener la calma cuando el niño esté alterado.

*Cuando se esté realizando actividades donde Gael deba tener al 100% su atención pedirle que el objeto o elemento que tenga en su mano lo guarde o entregue a la maestra.

*Hacer modelamiento si es requerido, de acuerdo al comportamiento que tenga con sus compañeros.

*Hacer sensibilización constante sobre el ruido en los diferentes lugares de la unidad operativa.

*Trabajar canciones sencillas semanalmente con la intención de reforzar vocabulario

Claudia Milena Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial

Valoración Pedagógica 21 JULIO/25 PJ4

Hoy fue un día muy especial, donde se abordo la temática del proyecto de aula llamado "circo de los colores", cada niño y niña trajo desu casa una marioneta, para Marrana fue muy significativo, puesto que el experimento su espontaneidad al realizar movimientos con su marioneta, Para Mario fue divertido experimentar con los aros, descubriendo movimientos corporales que le permitieron generar procesos de atención y concentración al realizar los movimientos con los aros, la historia mágicas narrada con la marioneta de José fue muy divertida, puesto que el niño tiene una fluidez verbal muy fluida, y expresa sus emociones y sentimientos de manera verbal. Para Isabella esta actividad fue muy divertida, ya que observó todas las acciones que realizaron sus pares, afianzó su sentido visual y auditivo al participar con entusiasmo y alegría Naomy le colocó un nombre divertido a su marioneta "nana", despertó en ella capacidad de asombra. creatividad e imaginación, se evidenció que los niños y las niñas interactuaron de manera positiva. Se cumplió con el objetivo de la actividad, que los niños y las niñas pasaran un momento muy divertido y expresaran sus sentir de manera verbal, gestual y corporalmente.

Reflexión Pedagógica: fue una experiencia significativa para mi, puesto que realice diferentes tonalidades de voces y la ambientación hace que cada día los participantes disfruten del proyecto de aula

Valoración Pedagógica 21-Julio-25, P36

Para el día de hoy la temática giro en torno al proyecto de aula, Circo de los Colores por este motivo los niños y niñas ingresaron muy felices trayendo consigo la marioneta que crearon en casa junto con su familia, Valery trajo un tigre creado con el cono de papel higiénico y tapas de gaseosa estuvo muy feliz mostrando a sus amigos el tigre y realizando sus sonidos onomatopéyicos, contó a todos quien le ayudó, Nicolas trajo, un mono en una cuerda muy divertido fué para todos observarlo y reir con sus ocurrencias Martin trajo un acrobata y sus aros de colores enseño a sus amigos como pasarlos de un brazo al otro sin dejarlos caer, seguida las profesionales ambientaron el aula con los círculos de colores y se escogieron 2 niños-niñas para que narraran una historia con ayuda de las marionetas no sin antes haber dialogado sobre ellas su magia y sus personajes, en este espacio participo Nikol - Milan - Lauren y Abby mirando dejando volar su imaginación y creando un nombre para cada personaje, allí los demas niños y niñas estuvieron muy atentos ya que dentro del cuento se utilizaron pelotas de colores para realizar malabares, Victoria no pudo ocultar su felicidad y pidió que la dejaran hacer un truco de magia con ayuda de las pelotas mágicas este espacio fue muy propicio para que todos y todas exploraran de forma amplia el entorno con ayuda de las marionetas desarrollando habilidades comunicativas sociales - lenguaje asertivo - Creatividad - y trabajo en equipo, fué una experiencia muy significativa para ellos y ellas el día de hoy.

Reflexión Pedagógica: Me sentí agradada en el momento de arte al observar como la imaginación hace que los objetos tomen vida - la creatividad es fundamental en el momento de narrar una historia espontanea como el día de hoy.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 22-Julio./25. PT 4

Para el día de hoy se recibieron los niños y niñas, la profesional los recibio con canciones infantiles al llegar todos los niños y niñas, les hablo de las buenas practicas en el comedor y en el Aula en donde se les hablo del respeto a todos los compañeros, José Eduardo, comento "yo siempre ayudo a los compañeras" al igual que Nahomi quien su compañera Isabella comento "Ella también es juiciosa y juega con nosotras", luego la profesional comento de siempre se deben ayudar respetar y todos se dieron un abrazo, la profesional ambiento el aula para la actividad; mostrandoles a cada uno de los niños y niñas los elementos para crear la plastilina mágica como la harina, el aceite y el agua), todos los niños y niñas estaban ansiosas de manipular la plastimasa, por turnos pasaron a amasarla hasta llegar a la consistencia esperada, se observo, que José empezo a manipular la plastimasa concentrado logrando hacer una bolita y cada vez se hacia mas grande comentaba a sus compañeros y les comentaba que era la pelota para juga futbol, en cambio Dulce María le comentaba a sus compañeras que estaba haciendo arepas como las preparaba la mamá e intentaba darle a cada uno de sus compañeros una, fortaleciendo sus lazos de amistad y todos le recibian agradecidos.

Gael: Se mostro muy alegre al recibir la plastimasa, de una vez empezo a manipularla y realizo diferentes bolitas de varios tamaños, luego pidio a la profesional que le hiciera 1 contadas una sola, al hacerle la profesional la bola, empezo a lanzarla por la mesa y a jugar concentrado.

Reflexión Pedagogica: Como profesional Senti que a los niños y niñas les agrado la actividad al manipular la plastimasa y realizar sus diferentes creaciones.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 22-Julio/25 PJ6

Para el día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices, iniciaron la Jornada Saludandose muy afectivamente y reconociendo el momento de la bienvenida como integración Calida y afectiva para iniciar la Jornada, las Profesionales les dialogaron Sobre las buenas acciones y la forma Correcta de Saber expresar nuestras emociones, enseguida por grupos en Cada mesa exploraron Jugando con masa moldeable, plastilina fortaleciendo Su Creatividad e Imaginación, los niños y niñas realizaron figuras muy Significativas y Cercanas a la realidad, ademas en este espacio favorecieron habilidades Comunicativas y espontaneidad para dar respuesta a Ciertas Situaciones presentadas durante el Juego, enseguida las profesionales adecuaron y ambientaron el aula, acompañando a los niños y niñas para llevar a cabo la Creación de la plastilina mágica utilizando Charina de trigo - aceite y agua) estos elementos fueron bien recibidos por los niños y niñas manifestando alegria al verlos, las profesionales dieron la Orientación de la actividad y empezó la aventura de Creación, Jhemael muy feliz empezó mojando la harina, Cuando Sentía sus manos impregnadas quizo untar a sus Compañeros pero las profesionales le dijeron que esas acciones no son Correctas, Mayte estaba muy a la expectativa Observando Como la harina se Sentia diferente al entrar en Contacto con el agua, con ayuda de las profesionales todos y todas lograron Crear la plastilina mágica con la Cual exploraron - Crearon y pasaron una experiencia divertida fortaleciendo motricidad fina, fuerza en los musculos de las manos, movimientos aún más exactos y Agarre de pinza, fue una actividad bastante Significativo para ellos y ellas ademas de favorecer sus habilidades disfrutaron mucho.

Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy a gusto durante la actividad ya que Observé la felicidad al manipular estos elementos Con las Cuales también Crearon. Y de forma espontanea nació el Juego Simbólico favoreciendo habilidades Socioemocionales.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 23- Julio/25 PJU..
El día de hoy los niños y niñas ingresaron alegres saludando a la profesional, al llegar todos los niños y niñas la profesional les paso imágenes con las diferentes canecas del punto ecológico con sus colores, los niños y niñas las observaron Nikol pregunto el color de las canecas de su imagen y la profesional aprovecho para comentarle a todos los niños y niñas que en el punto ecológico, que encontraron en el jardín las canecas son de color negro, blanco ya que en la imagen que tenía Zaid también la caneca tenía el color amarillo, luego de realizar el ritual de higiene y consumir los alimentos al regresar al aula, la profesional les presento un video donde les mostraron la importancia de reciclar, luego para que los niños y niñas entendieran mejor, la profesional entro al salon el punto ecológico los organico en predra luna y les explico, que residuos podían depositar en cada una de las canecas según su color, en la blanca, los plasticos, el cartón y hojas que ya no se pueden utilizar, en la negra, el papel higienico utilizado, los pocitos cáscaras de las frutas, José comento que la mamá tiraba las cáscaras de la comida, tambien se les explico que en casita también cuando la mamá o algún familiar cocina en la bolsa negra depositan los residuos de los alimentos que utilizan para cocinar, para finalizar la profesional les presento un dibujo de el punto ecológico en papel reproducido y todos los niños lo embellecieron con papeles de colores, Esteban, Santiago estaban muy entusiasmados pegando los papelitos en el punto ecológico decían todos los niños y niñas, a Gael no le llamo la atención la actividad del punto ecológico y prefirio manipular plastilina a veces observaba y escuchaba.

Reflexión Pedagógica: Sentí que al ver el video no quedo claro que era el punto ecológico pero al ingresar al salón entendieron.

Valoración Pedagógica 23-JUNIO/25 P.86

El tema de hoy giró en torno ala Gestión Ambiental residuos paiper's, los niños y niñas el dia de hoy ingresaron muy animados con gran entusiasmo para interactuar con sus Compañeros de forma afectiva y armónica. De este modo fueron recibidos por las profesionales Con agrado y dialogaron con ellos sobre las buenas acciones a realizar durante el dia. Emmanuel ingresó feliz buscando el Juego inmediato con Martin, con quien han Construido una amistad con muchos intereses y afinidades. Dariana estuvó dialogando, con Lauren y con Abby miranda sobre Su abuela que llegó a la Ciudad y esta en su Casa, Seguidamente las profesionales invitaron a los niños y niñas para ambientar el aula entre todos, entonces utilizaron las imagenes de punto ecologico y organizaron en el aula el punto real, Se inició hablando y recordando el nombre de estas Canecas donde se clasifican los residuos Se dialogó para que Sirve cada Color y que tipo de residuo va en cada uno, Sammuel Contó que en su Casa tambien tiene Canecas de esos y en el Color blanco Colocan las botellas de la gaseosa ademas Cada uno expresó de forma Verbal sus Conocimientos previos a cerca del tema, las profesionales luego de la explicación los invitaron para que utilizando elementos reutilizados y residuos realizaran el ejercicio practico al utilizar el punto ecológico, todos y todas de manera Voluntaria quiso participar fué una actividad muy Significativa, para finalizar los niños y niñas embellecieron la Imagen de Caneca del punto ecologico con papel rasgado favoreciendo su motricidad fina, agarre de pinza, Coordinación viso-motora y trabajo en equipo se evidenció interacción, con agrado y felicidad.

Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad al evidenciar como la presentación del punto ecologico hizo que Centraran aun más la atención en la actividad y Participaran Con buena energia.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 24 JULIO 12S PJ 4

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al aula la profesional los recibio con música infantil en donde se observo que a Nicolle y Antonella les gusto mucho la canción "soy una taza" y la cantaban, luego de realizar el ritual de higiene y consumir sus alimento al ingresar al salón la profesional invito a los niños y niñas a escuchar y bailar la con la canción "el baile de las frutas" en donde empezaron a realizar los niños y niñas diferentes movimientos que la profesional les mostraba Gael observaba a sus compañeros pero no quiso realizar los movimientos, cada niño y niña saco su objeto transacional, y la colocó en colchonetas que se encontraban dispuestos por la profesional en el centro del salón, Antonella no quería al principio dejar su objeto pero ya luego de ver a todos sus compañeros accedio a hacerlo, luego se sentaron todos los niños alrededor de la colchoneta y cada uno, cogio su objeto, cada uno lo fue mostrando y presentando con ayuda de la profesional contando quien se lo había regalado, Kitlle contento que su oso se lo había dado su mamá por eso lo quiere mucho al igual que el perrito que tenía el compañero Juan Andres, Gael traía un oso pero solo lo mostro y no lo quiso prestar a la profesional para presentarlo luego de presentar todos los objetos la profesional les narro el cuento "Eli tragona" con algunos objetos transacionales, sobre la importancia de comer frutas y verduras, para crecer sanos y fuertes, dulce contento que ella comía todo del igual que Isabella y la profesional contento que por eso estaban grandes y muy saludables, todos se comprometieron a comer mejor.

Reflexión Pedagogica: Como profesional me sentí bien con el desarrollo de la actividad, ya que todos los niños y niñas mostraron y presentaron su objeto más preciado y querido y lo mostraron y compartieron con sus compañeros

Valoración Pedagógica 24-JULIO/25 PJ6

El dia de hoy niñas y niños ingresaron al aula felices y con gran entusiasmo para participar en el Juego con sus amigos al reencuentro todos y todas se saludaron de forma afectiva Contando lo que habian hecho ayer en la tarde al llegar del Jardin a casa, Samuel Contó que fué con su abuela y Comieron un rico helado Sabor a maracuya, Nicolas dijo que el había Comido galletas de las que hace su mamá refiriendo que tenian pepitas de chocolate Mayte dijo que no hizo nada solo vio televisión y Comio papas de pollo, enseguida las profesionales les invitaron a ubicarse en el aula y Como provocación bailaron - el baile de las frutas - el cual disfrutaron recordando la importancia de la actividad fisica, enseguida las profesionales Junto con los niños y niñas realizaron la ambientación del aula con colchonetas y cada uno Colocó allí su objeto transicional, Se inició un dialogo donde las profesionales preguntaron a los niños -niñas Como se llamaba su muñeco - quien se lo regalo y porque es su favorito, ellos y ellas Contaron de mil maneras Como los obtuvieron y lo felices que son con estos Juguetes, se evidenció que la mayoria de niños-niñas tuvieron gusto por Compartir su Juguete transicional este espacio fue armónico - afectivo ya que todos y todas intercambiaron su Juguete y a la vez Conocieron otro. Luego empezaron a Crear Cuentos con cada uno de los Juguetes y en esta creación verbal de historias los niños y niñas, participaron felizmente, haciendo Cada uno su aporte, este momento de literatura Creativa fue muy importante ya que fortaleció la Comunicación espontanea, la imaginación y la Creatividad de igual forma fué una experiencia muy significativa para cada uno hablar de sus familias y lo importante que es este Juguete para Cada uno favoreciendo la expresión de emociones y Sentimientos

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz durante el desarrollo de la actividad ya que Se evidenció Como Valoran y quieren su objeto transicional Creando Sintiendo Seguridad y Confianza al tenerlo Consigo, así Se Sintieron felices y con buena autoestima.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: Se inicia el día con los niños y niñas recibiendolos con un abrazo de bienvenida al llegar todos la profesional realizó la ronda de la bateria del calentamiento, se observo que Isabella, Dulce María y Antuan realizaron correctamente las instrucciones dadas por la profesional al ir contando la canción de la ronda, José y Zaid al principio empezaron a correr por el aula, pero ya al comenzar la ronda con los demás niños y niñas se incluyeron solos y realizaron los movimientos correspondientes, luego de realizar el ritual de higiene y al consumir los alimentos la profesional les invito a la piscina de pelotas, todos se emocionaron y de una vez realizaron la rueda para ir muy emocionados al llegar todos querían ingresar a la piscina antes de esto, se les recordo a los niños y niñas que deben usar la piscina con mucho cuidado y sin empujar o golpear al compañero, al llegar a la piscina estaba ocupada lo cual la profesional decidio llevar los al carrusel, en donde subieron por grupos de 6 niños y niñas todos emocionados sonrientes, al dar vueltas se despeolvan de los demas compañeros que estaban esperando su turno, se ve gran agilidad en josé, Zaid, Isabella, a subirse y bajarse del carrusel, luego se dirigieron al parque en donde todos al llegar se subian, bajaban por el deslizadero, sin ningun miedo y rapidamente se observa gran agilidad en Antuan, Esteban, José, Nicolle, Isabella, Dulce María, Matías, se observo que Juan Andres, y José esperan, llevan de la mano y ayudan a su compañera Anahí ya que tienen gran afinidad con ella, se observo gran alegria en cada uno de los niños y niñas comentando que se estaban divirtiendo mucho.

Reflexión Pedagógica: Me sentí satisfecha al ver que los niños y niñas se mostraban muy felices tanto en el carrusel como en el parque.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 25 JULIO / PJ6

Para el día de hoy el tema giró en diversión en las zonas recreativas, los niños y niñas llegaron al Jardín muy emocionados al ver a sus amigos, comentaron sobre sus gustos e intereses además se dialogó sobre como se sentían en el momento del ingreso, ellos y ellas respondieron que les gusta venir al jardín porque aquí juegan y se divierten con sus amigos, Paulina muy feliz dijo que a ella le gusta venir para jugar con Lauren con quienes pasan buenos momentos de juego, Simón dijo que a él le encanta venir al jardín por ver los títeres y también por visitar la piscina de pelotas, enseguida las profesionales dialogaron con ellos y ellas sobre las normas de comportamiento fuera del aula, les contaron que hoy tendrían un día super genial visitando las zonas recreativas del jardín, entonces se observaron las caras de felicidad y asombro por la noticia, la mas entusiasmada fué Dariana, ella expresó su felicidad con saltos y aplausos, primero se dieron las orientaciones para poder realizar la salida dentro de ellas la importancia del seguimiento de instrucciones, al llegar al parque niños y niñas muy felices - sonreían - se invitaban a participar entre sí, disfrutaron de esta zona recreativa donde el juego y el compartir estuvieron presentes, todos y todas corrían - reían - gritaban - y disfrutaban de esta zona recreativa - fué un espacio muy bueno y gratificante donde favorecieron su motricidad gruesa - expresión corporal - gestual - comunicación asertiva - trabajo en grupo - normas de cortesía como respetar y esperar el turno, finalmente regresan al aula para realizar un ejercicio de respiración con calma

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy segura al utilizar las zonas recreativas porque se tenía claridad sobre como usarlas y como prevenir cualquier tipo de riesgo, ya que se ha trabajado este tipo de reflexiones en grupo.

Powered by CamScanner

PP "Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

SEMANA DEL 28 JULIO AL 1 AGOSTO

SEMANA LITERARIA

Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer en los niños-niñas de PJ4 y PJ6 Cada una de sus habilidades propias de la edad por medio de diversas estrategias y las 4 actividades rectoras permitiendo de este modo que Cada día se apropien de Conceptos básicos en torno al gusto por la literatura- Caja Cuento - Proyecto de aula- Reto N:4 Cuentos que abrazan - Reto N:5 afianzando vinculos afectivos por medio del Juego. portaleciendo la amistad, los valores y una sana Convivencia.

LUNES 28-JULIO-2025
ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Juego- Exploración
CONCEPTO CLAVE: • Sombras chinescas
• Peter pan

Las profesionales iniciarán la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un Cálido abrazo de bienvenida haciendo que se Sientan Seguros - reconocidos y amados, durante este momento las profesionales les dialogarán Sobre las buenas palabras y acciones que se deben tener en Cuenta al interactuar en grupo. Aquí los niños y niñas expresaran Verbalmente el motivo que los llena de alegria para venir al Jardín Enseguida las profesionales los invitaran muy feliz mente a ubicarse en sus Sillas y mesas, allí les presentaran las fichas de las emociones

Con las Cuales exploraran y Jugaran dialogando Sobre la importancia de saber expresarnos sin Causar daño a nadie, ademas Conocerán por medio del Compartir de Saberes que es muy normal Sentir algún tipo de emoción como: alegria - tristeza - ira - nostalgia y llanto Solo debemos Saber como explicarlas para obtener ayuda, enseguida Se desplazarán Junto con la profesional para llevar a Cabo su primer ritual de higiene del dia, fortaleciendo de este modo práctico los buenos hábitos higienicos, luego pasarán a disfrutar de las nuves reforzadas, ya en el aula darán inicio al momento de la provocación el Cual Consistirá en un taller de pintucaritas donde se destacará el personaje Principal del Cuento, las profesionales con gran disposición utilizaran pintucaritas de varios Colores para alegrar este divertido momento, enseguida las profesionales ambientarán el aula con los elementos del taller de Sombras Chinescas (Tablero - proyector - Silvetas) y dialogarán con los niños y niñas Sobre la mágia y fantasia de los cuentos en el Caso de hoy peter pan, iniciando el taller de Sombras donde los niños y niñas tambien Serán participes en la actividad. Como Cierre de actividad las profesionales invitarán a los niños y niñas para que entre todos con ayuda de papel Crepe Verde, embellezcan la maxi-figura de peter pan, Luego este hermoso mural Será expuesto en el aula, pasaran luego a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde se fortalecerán hábitos alimenticios y el Consumo total de estos, luego ellos y ellas tomaran su momento del descanso, al despertar Cantaran una de las Canciones de peter pan intercalando Su Coro, luego participarán de su momento de nutrición Once de la tarde y finalizara la Jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos:

- fichas de emociones
- Pintucaritas
- Tablero - proyector Silvetas
- Maxi - figura peter pan
- Papel Crepe Verde
- Pegamento

Powered by CamScanner

MARTES 29 - JULIO /25
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte
CONCEPTO CLAVE:
- Proyecto de aula
- ⟨El Circo de las Sonrisas⟩
- Magia Estelar

Las profesionales darán inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas de forma afectiva, dialogando con ellos sobre el tema que girará en torno al proyecto de aula ⟨el Circo de las Sonrisas⟩ Magia estelar. aquí cada uno de los niños y niñas podrá expresar de modo verbal como se siente cuando viene al jardín, que es lo que más le guste de estar con sus compañeros, enseguida las profesionales les invitaran a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas donde les presentaran los Juegos de fichas geométricas para que las exploren y logren crear figuras y formas partiendo de sus intereses, fortaleciendo de igual forma su motricidad fina, enseguida se dirigirán a realizar su primer ritual de higiene favoreciendo por medio de la práctica la adopción de buenos hábitos higienicos, luego pasarán a disfrutar su momento nutricional de las nueves reforzadas y ya en el aula iniciaran el momento de la provocación el cual consistirá en presentar a los niños y niñas los elementos necesarios para el show de mágia como: (Sombrero - Varita mágica - Capa negra - Conejo - Naipe y paloma) aquí cada niño - niña podrá dialogar sobre estos elementos recordando su nombre y uso. Las profesionales enseguida con los niños-niñas ambientaran el aula con mesas papel colores - Circulos fluorescentes para dar inicio al momento esperado por todos y todas el show de mágia estelar donde cada niño-niña podrá participar con ayuda de las profesionales quienes también estarán dentro de la actividad orientando el desarrollo. Como cierre de actividad las profesionales presentaran a los niños - niñas imagenes de los elementos utilizados las cuales serán coloreadas con variedad de colores y luego crearan un poster para que sus padres puedan apreciarlo. Enseguida como todos los dias se realizará el acompañamiento y fortalecimiento del momento del almuerzo invitando a los niños y niñas para

Powered by CamScanner

que consuman en totalidad los alimentos, luego ellos y ellas tomarán como de costumbre su momento del descanso al despertar. Cantaran una canción del Circo, despues con alegria disfrutaran de las Onces de la tarde y para finalizar se reencontraran de nuevo con sus familias.

Recursos:
- Fichas Geométricas
- Sombrero negro - Conejo
- Varita Mágica - Naipe
- Capa negra - paloma de papel.
- papel Colores (Circulos)

MIERCOLES 30 JULIO /25
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte - Juego
CONCEPTO CLAVE:
- Caja Cuentos
- "No soy perfecta"
- "El pez que sonreia"

Las profesionales iniciarán la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un cálido abrazo de bienvenida mostrandoles afecto y seguridad para que sientan que su llegada al Jardin es motivo de felicidad y emoción. Se les recordará que el objetivo principal de la Jornada será Compartir - Jugar y pasarla muy divertido en compañia de los demas amigos y las profesionales, enseguida serán invitados para que se organicen en sus respectivas sillas y mesas, allí les presentarán las fichas de encaje por medio de las cuales podran explorar y potenciar su pensamiento lógico enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene del dia favoreciendo de forma práctica los buenos hábitos higienicos, enseguida disfrutarán del momento nutricional Nueves reforzadas y pasarán luego al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en que previamente las profesionales habrán ambientado el aula con papel metalizado donde los niños y niñas se puedan observar simulando espejos, allí se realizará un dialogo sobre las caracteristicas físicas de cada uno y el amor propio al aceptarnos tal y como somos potenciando nuestra seguridad y autoestima

Powered by CamScanner

Enseguida las profesionales darán inicio a la lectura del cuento < No soy perfecta> esta narración será muy significativa ayudando a la comprensión de que no somos perfectos y así debemos querernos valorarnos y aceptarnos, siendo muy felices con lo que somos y agradeciendo por nuestra vida- Salud y habilidades que podemos desarrollar cada día, enseguida tambien escucharan la historia del pez que sonreia pero esta será presentada por los titeres andres y manolin, ellos les presentaran este Cuento y les mostrarán sus personajes introduciendolos en la historia fantastica, Como cierre de actiyidad las profesionales presentarán a los niños y niñas los mandalas para que de una forma muy divertida los exploren y embellezcan con colores dando vida a estos hermosos dibujos calmando la mente y ayudando a la relajación, enseguida pasarán a disfrutar del momento nutricional del almuerzo donde en compañia de los profesionales recordarán la importancia de los buenos hábitos alimenticios, ademas se les invitará a consumirlos en totalidad destacando sus beneficios, luego ellos y ellas tomarán su momento del descanso, al despertar Canturán la Canción del barco pequeñito luego con agrado participaran en el momento onces de la tarde y finalizará la dornada con el reencuentro de los niños- niñas y sus familias.

Recursos:
- Fichas de encaje
- papel metalizado
- Cuento <no soy perfecta>
- Titeres (Andres y manolin)
- Mandalas
- Colores

JUEVES 31-JULIO/25

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura- Arte - Juego

CONCEPTO CLAVE:
- RETO N:4
- Cuentos que abrazan
- Vinculos afectivos- Comunicación y confianza

Powered by CamScanner

Las profesionales darán inicio a la Jornada al recibir a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, diciendoles y recordandoles lo especiales que son para cada profesional, esto les generará alegria y seguridad para compartir, de igual forma les hablaran sobre la actividad a realizar el dia de hoy la cual será muy agradable ellos y ellas podrán expresar de forma libre y espontanea lo que sienten cuando llegan al Jardin, es asi como enseguida las profesionales les invitaran para que ubicados en sus correspondientes sillas y mesas exploren y compartan con las fichas de emociones contribuyendo de esta forma a una mejor comprensión sobre las emociones que todos podemos sentir. enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene del dia favoreciendo de esta forma los buenos hábitos pasaran a disfrutar del momento de las nuevas reforzadas y luego ya en el aula darán inicio al momento de la provocación que consistirá en que al ingresar al aula observarán un cartel con imagenes representativas de las expresiones de afecto (gestos - palabras) Cada familia escogerá una de estas imagenes y la representará junto con su hijo(a) y de esta forma se promoveran los vinculos afectivos mejorando la comunicación - confianza - relación familiar entre padres e hijos, las profesionales procederan a narrar el cuento llamado < Cuentos que abrazan> para este momento previamente se abrá contado con una familia invitada para que participe con ayuda de titeres sonidos - Imagenes - voces ó cualquier otro recurso que ellos quieran utilizar fortaleciendo la atención y concentración en los niños y niñas, seguidamente al terminar la narración las profesionales realizaran algunas preguntas a los niños y niñas en torno al tema ¿Que personajes estaban en el cuento?

¿Que emoción tenia el personaje?

¿En que lugar se desarrollo la historia?

este espacio muy importante para fortalecer el lenguaje comunicativo - expresivo - y ademas una excelente oportunidad para una ampliación de su vocabulario introduciendo nuevas palabras a su discurso, luego

Powered by CamScanner

Como actividad de Cierre las profesionales leeran para los niños y niñas las cartas que han enviado sus padres donde describen el amor y orgullo que sienten por ellos, tambien la gratitud de tenerlos en casa como una gran bendición, estas cartas serán leidas en voz alta y nombrando a cada uno de los niños y niñas para que sientan que este mensaje es especialmente para ellos fortaleciendo el Vinculo afectivo y la Creación de Identidad en Cada niño-niña. Enseguida pasaran a disfrutar del momento del almuerzo donde las profesionales acompañaran y fortaleceran ademas de buenos hábitos alimenticios - normas en el Comedor, luego ellos y ellas tomaran el momento del descanso, al despertar compartiran Juego con los bloques lógicos afianzando la buena amistad, despues tomarán las Onces de la tarde y finalmente se reencontraran con sus familias.

Recursos:
- Fichas de Emociones
- Imagenes representativas de afectividad
- Cuento < Cuentos que abrazan >
- Titeres ó baple
- Cartas de las familias a sus hijos

VIERNES 4-AGOSTO /25

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración - Arte

CONCEPTO CLAVE:
- RETO 5
- Afianzando Vinculos Afectivos por medio del Juego

Las profesionales darán inicio a la Jornada al recibir a los niños y niñas de la mejor manera feliz y afectiva haciendo Sentir un clima Cálido y armónico para compartir el dia, tambien al llegar al aula se recibieron con palabras de afecto Saludandolos y apoyando el momento de Organización de objetos personales, enseguida felizmente serán invitados para que se ubiquen en sus mesas y Sillas, allí les presentarán los Juegos didácticos de enhebrado para que por medio de ellos

logren explorar y Compartir, Creando algunas estrategias para lograr una dinámica más facil, luego de este espacio de reencuentro se dirigiran al baño para llevar a cabo su primer ritual de higiene del dia fortaleciendo Como siempre los buenos hábitos higienicos, enseguida pasaran a disfrutar del momento nutricional Nuevas reforzadas donde se dialogará, sobre la importancia de una alimentación balanceada Ya en el aula se dará inicio al momento de la provocación donde la profesional invitará a los niños y niñas al aula de los retos, ésta estará ambientada con gran Variedad de Juguetes didácticos con los cuales empezarán su momento de exploración a través del Juego espontaneo favoreciendo la Observación de intereses individuales, estilos de Juego y primeros vinculos afectivos; generando un ambiente de confianza con el entorno; durante este momento de Juego e interacción Serán Observados por las profesionales para identificar Cuales son sus gustos e intereses, para terminar este momento Cada niño-niña escogerá su Juguete favorito y la profesional le preguntará a cada uno ¿Porqué lo escogió? - ¿para que Sirve? afianzando la expresión Verbal y el dialogo, enseguida pasarán al aula que estará previamente ambientada con 4 Cajas misteriosas, en el interior de Cada una existirán diferentes Juguetes, lo cual permitirá que los niños y niñas experimenten-Creen y Jueguen, generando diferentes Situaciones estimulando su Curiosidad, imaginación y Capacidad de interacción Social, mientras el Juego transcurre los niños-niñas Serán Observados finalmente Se realizara a Cada uno tres preguntas para determinar Cuales son sus Selecciones y conqué amigos prefiere Compartir los momentos de Juego, las preguntas guiarán el reconocimiento de afinidades y preferencias.
Como actividad de Cierre la profesional presentará una bolsa grande mágica del Juguete Compartido y realizarán

Powered by CamScanner

Un pequeño ejercicio fortalecer el Valor del Compartir, Consistirá en que cada niño-niña Colocará su Juguete que escogió en esta bolsa, luego de un momento serán invitados a cerrar los cajas e introducir de nuevo su mano y sacar un nuevo Juguete, esta experiencia permitirá trabajar el Valor del Compartir de forma lúdica y Simbólica, observar las reacciones al Cambiar de Juguete fortalecerá la empatia, tolerancia y el reconocimiento de emociones propias y ajenas Finalmente se realizará una reflexión sobre los valores y los vinculos afectivos, se invitará a los niños-niñas a dejar el lugar en Orden. Luego pasarán a disfrutar del momento del almuerzo donde se fortaleceran hábitos en alimentación sana y consumo de los alimentos y se finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños-niñas y sus familias.

Recursos:
- Juegos de Enhebrado
- Variedad de Juguetes
- 4 Cajas decoradas Creativamente
- Bolsa Mágica del Juguete Compartido

Jornada de Fortalecimiento

28/01/2025

Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación
Semana 28 de julio al 01 de agosto

Para Gael

* Fomentar su permanencia dentro del aula invitándolo a ubicarse al final del salón con la intención de poder controlarlo

* Para sus momentos de inquietud darle sólo una parte del foamy moldeable para que trabaje.

* Hacerle anticipación a los cambios de actividad con la intención de prepararlo a la siguiente actividad.

* Evitar su cercanía a niños que sobreestimulen a Gael para evitar imitabilidad por su parte.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 28-JULIO/25 PJ4

El día de hoy los niños y niñas se sintieron agusto a la hora del ingreso ya que dialogaron sobre las buenas acciones y palabras que deben tener en cuenta al interactuar con sus compañeros, de una vez Dulce comento que ella ayuda a sus compañeros y los quiere mucho, de una vez José tambien comento que el ayúdaba a Mariana y Gael de la mano, se les felicito por sus buenas acciones, luego de realizar sus rutinas de aseo y alimentación al regresar al salón los niños y niñas se emocionaron al ver el tablero de las Sombras chinescas la profesora les invitó a sentarse en las sillas y de una vez todos se sentaron al frente del tablero de las Sombras Chinescas, al prender el reflector todos se quedaron en silencio y prestaron atención a la narración del cuento de peter pan, en donde Isabella, Alejandra, al preguntarles el nombre de la ciudad donde vive peter pan comentaron que era la ciudad del nunca jamas, que viven muchos niños, José comento que peter pan vivia con su hada la campanita, que el quiere una amiga hada como peter pan, Observando que todos prestaron atención ya que al preguntarles respondieron correctamente las preguntas, al embellecer la silueta de peter pan, con papeles de colores, de una vez Gael pidió los papeles de colores para pegarlos ya que a el todos las actividades artisticas le llaman mucho la atención al igual que a Esteban, Santiago, Alejandra, Isabella, Nicolle, Antonio, José y Dulce maría, luego ayudaron a ordenar.

Reflexión Pedagógica: Me sentí satisfecha con la actividad realizada ya que la experiencia fue novedosa y del agrado de los niños y niñas, con los materiales utilizados captando la atención de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 28-JULIO/25. PJ6

Para el día de hoy los niños y niñas ingresaron en el momento del ingreso, dialogando sobre sus intereses de juego, cada uno mostró gran energía y vitalidad para jugar y compartir de la mejor forma Lauren hoy vino desfilando una blusa de color negra con un buso rosado con beige y contó a sus amigos que esta ropa se la regalo su abuela estaba muy feliz al ver como sus amigos la alagaban y decían que estaba muy bonita Paulina trajo su sudadera puesta la cual fue un centro de atracción por su color, al ingresar al aula las profesionales los invitaron a explorar y jugar con las fichas de las emociones logrando crear y fortalecer habilidades sociales, enseguida de este momento de compartir las profesionales colocaron a cada niño-niña una pinterearita para animarlos y a la vez invitarlos a participar de la actividad central que estuvo muy interesante ya que se realizó el taller de sombras chinescas con la narración del cuento peterpan realizado por las profesionales aquí conocieron la maravillosa historia de peter pan y su enemigo Garfield con quien pelearon para liberar a la ciudad de nunca jamas, esta historia fue realmente fantastica - significativa y muy llamativa para ellos donde desarrollaron habilidades de atención y concentración enseguida utilizaron la maxi-silueta de peter pan para embellecerla con papel crepé verde permitiendo de esta forma el desarrollo de habilidades motoras finas al lograr manipular el papel y hacer bolitas, ademas este espacio favoreció el trabajo en equipo, la buena interacción y la amistad al compartir gustos preferencias e intereses en la cotidianidad.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto durante el momento de la actividad ya que, la estrategia utilizada logró captar la atención y así se logró también el objetivo, fue muy significativa y bien acogida.

Powered by CamScanner

Narolación Pedagógica 29-JULIO/25 PJ4

El día de hoy los niños y niñas llegaron sarán contentos al jardín al llegar todos la profesiaral les pregunto como se sienten cuando vienen al jardín? en donde José comento que el estaba bien, que le gustaba cuando se hacían tareas, Isabella comento que le gustaba su jardín parque podría jugar con sus compañeros, luego al explorar las fichas de figuras geométricas se le observo a Nahomi y Mariana que estaban haciendo diferentes figuras como una casa y un arbol reconociendo cada una las figuras geométricas, luego de realizar la rutina de higiene y alimentación los niños y niñas estuvieron curiosos y atentos ya que la profesiaral les comento que los venía un gran mago a visitarlos, ayudaron a colocar en la mesa que el mago iba a utilizar circulos de colores especialmente José Eduardo y Esteban ayudaron a colocarlos, al ver el mago todos quedaron atentos a lo que iba a suceder, el mago les comento a los niños y niñas que podía aparecer de su sombrero una paloma o un conejo Julian comento que no creía, el mago saco su varita mágica repitio las palabras mágicas e hizo que los niños y niñas las repitieran dos dos golpes con la barita al sombero y por arte de magia pedro a Gael que sacara al conejo, Gael lo saco y se sonrio, luego todos querían sacar un animal del sombero del mago, luego todos emocionados vieron las imagenes de los conejos o las palomas que saco el gran mago de su sombero magica

Reflexión Pedagógica: Durante la experiencia me sentí tranquila ya que la experiencia a los niños y niñas les llamo mucho le atrajo ver al mago que hizo aparecer el conejo y la paloma estuvieron sorprendidos.

Valoración Pedagogica 29-JULIO/25 PJ6

El dia de hoy niños y niñas ingresaron muy felices al reencontrarse con sus amigos, dialogaron sobre las actividades que realizaron ayer luego de salir del Jardin tambien comentaron a quien visitaron ayer en la tarde y como se sintieron, las profesionales les dialogaron sobre la buena convivencia y la amistad basada en el respeto y la buena interaccion afectiva, enseguida exploraron con las fichas geometricas creando casas, arboles helados y demas figuras representativas de su entorno cotidiano, Paulina muy feliz creo' con Victoria fortaleciendo vinculos afectivos Noah muy creativamente trabajó la exploración con Sammuel creando un tren multicolor, luego las profesionales ambientaron el aula con los elementos para el momento de mágia estaban con los sombreros - Capas - Naipes - Palomas y Conejos esto creó gran expectativa en los niños y niñas al ver como las profesionales se convertian en magos que podian hacer aparecer y desaparecer, todo fué alegria - mágia y diversion, ellos y ellas lograron vivir esa gran emoción al ver salir del sombrero un lindo Conejo, Abby quedo muy fascinada con este truco dijo que lo contaría a su mamá, Lyann agregó que su tio tambien sabe hacer mágia con una pelota y que el la esconde en el saco, los niños y niñas aplaudian con tal alegria que estaban emocionados al sentir la mágia en sus manos, todos y todas tuvieron la oportunidad de participar en los trucos de mágia esta experiencia fué verdaderamente significativa para ellos y ellas, tomar el papel de magos fue una experiencia muy especial para ellos.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien durante el acto de mágia ya que esta estrategia logró que se desarrollara la imaginación y la capacidad de crear trucos para entretener, generando una gran expectativa y fomentando la curiosidad.

Powered by CamScanner

PJ4

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 30 de 10 - MIERCOLES

Para el día de hoy correspondía realizar actividades relacionadas con la caja-cuento de tal manera que se inició con el juego grupal de las fichas de encaje, donde se evaluó y sensibilizó a los niños y las niñas sobre la importancia de compartir, además la profesional a medida que pasaba por los puestos resaltaba las creaciones que elaboraba cada uno, por lo cual se aumentó el pensamiento lógico y la autoestima. De otra parte, las profesionales realizaron la lectura de los cuentos elegidos para las caja cuento, de tal forma que tuvieron los niños y las niñas la oportunidad de conocer dos bellas historias como: "el pez que sonreía" y "No soy perfecta", allí a medida que se realizaba la narración los niños y las niñas participaron de manera verbal, motivados por las preguntas que las profesionales formulaban. De otra parte, allí se evaluaron los procesos de análisis y la expresión verbal por ejemplo: Milan mencionó: "a mí me gusta como soy, así con mi pelo largo". Emily refirió: "es gracioso todo lo que le pasa al pez". De otro lado se finalizó con el embellecimiento de manillas infantiles. allí cada niño y niña tuvo un momento de tranquilidad y concentración, dando color a la imagen que allí estaba presente, por lo tanto, se evaluó la motricidad fina la concentración las habilidades artísticas y la creatividad. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Como profesional hoy sentí satisfacción de haber cumplido con el propósito de cada una de las actividades, lo que dio como resultado además de una buena participación, el fortalecimiento de habilidades motrices, corporales, cognitivas y comunicativas en los grupos.

Powered by CamScanner

#19 PJG

Valoración Pedagógica 30- Julio/2025

Para el dia de hoy el tema giró en torno a las caja cuento (No soy Perfecta) y (el pez que sonreia) los niños y niñas llegaron al aula muy contentos al iniciar la Jornada, se vió el gran aprecio que existe entre ellos, se saludaron, de mano nombrandose y deseandose buen dia, luego de este caluroso saludo de reencuentro los niños y niñas disfrutaron de un pequeño dialogo con las profesionales sobre lo bien que se sienten al compartir el juego diariamente, esta reflexión los llevó a la conclusión de que hay acciones que son positivas y generan una interaccion muy armónica durante el dia, enseguida exploraron y disfrutaron con las fichas de encaje fortaleciendo la coordinación ojo-mano tambien la observación y la persepcion de colores e imagenes muy importantes para poder llevar a cabo la actividad, luego las profesionales ambientaron el aula con el papel- metalizado como espejos, allí cada niño-niña tuvo la oportunidad de observarse y describirse fisicamente, esto fué muy favorable para que cada uno afianzara en su identidad de igual manera reconocieron su genero y las cualidades que cada uno tiene, ya realizado el ejercicio las profesionales realizaron las narraciones de los cuentos (No soy perfecta y el pez que sonrie) destacando que siempre debemos tener amor propio y valorarnos tal como somos con virtudes y defectos asi debemos ser felices y eso lo proyectamos a traves de como nos relacionamos con los demas, por ultimo cada niño-niña coloreo su mandala utilizando variedad de colores embelleciendolo y explicando como vivió su trabajo.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien y segura durante el desarrollo de la actividad, ya que se logró el objetivo de reconocimiento y autovaloración de cada uno generando autoestima e identidad propia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 30 DE JULIO 2025. PJ4

El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy felices en el momento del reencuentro, ellos y ellas muy motivados de inmediato, al ingresar al aula buscaron como iniciar el juego, este espacio de reencuentro sirvió como preambulo al tema que giró hoy en torno al significado de un buen abrazo, aquí se evidenció que la alegria de llegar al Jardin es muy importante ya que es un compartir grupal donde los niños y niñas afloran sus sentimientos y emociones afianzando nuevos vinculos afectivos, enseguida disfrutaron y exploraron las fichas de las emociones, las cuales favorecieron la interiorización de los conceptos a tratar, Andhi llego muy feliz y mostró a todos su nueva maleta rosada, con la imagen de princesas su mamá se la compró porque ella se portó muy bien y comió todo en casa los los niñas y niños aplaudieron su nueva maleta y la felicitaron, luego, las profesionales con ayuda de la familia invitada y el taller de titeres, dieron inicio a la narración del cuento (cuentos que abrazan) esta historia despertó gran interes y permitió que toda su atención estuviera puesta en la secuencia de la historia que destacó la gran importancia de un abrazo en el momento justo para curar el alma, la madre de familia Señora Olga guerra utilizó varias tonalidades de voz para cautivar e incentivar los y que lograran entender el mensaje por ultimo se llevó a cabo la lectura de las cartas que cada familia elaboró para sus hijos donde rescataban el amor incondicional que sienten por ellos y lo importantes que son en cada uno de sus hogares felices.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien con el desarrollo de la actividad. ya que se evidenció que al realizar la estrategia todo el corazón de las formas más afectivas y fueron expresadas de inmediato se resalto el amor - la amistad - la empatia y la asertividad.

Valoración Pedagogica 31-Julio/25 PJ6

Para la Jornada de hoy el tema giró en torno al reto N° 4 Cuentos que abrazan los niños y niñas llegaron el día de hoy con muy buena disposición para el encuentro con los demas niños y niñas fué así como se evidenció un Saludo muy afectivo lleno de amor- amistad y respeto este momento de reencuentro fué muy especial ya que Noah les contó rebosante de alegria que su papá le había comprado una patineta nueva para traerlo al Jardin, entonces esta frase pudo desencadenar un dialogo alegre donde cada uno Contó si tenia- patineta- bici- triciclo- Coche- Carro dirigido ó en que otra forma les traen al Jardin luego de este buen espacio de Socialización qué fortaleció la Comunicación y la inclusion de nuwas palabras a su vocabulario disfrutaron la exploración de fichas de las emociones, exponiendo que Significaba Cada una y que es muy nórmal Sentirlas, lo importante es saberlas exteriorizar para no Causarle ningún daño a nadie, luego de este momento de gran exploración, las profesionales Junto con la mamá de Emily Pereira, quien fue la familia invitada narraron el Cuento (Cuentos que abrazan) este espacio Sirvió para que niños y niñas Comprendieran que hay detras de un Cálido abrazo esta narración se realizó con ayuda de los titeres Creado un taller muy llamativo y a la vez Significativo donde los Conceptos Sobre un gran abrazo quedaron muy entendidos todos y todas muy felices respondieron las preguntas Orientadoras, finalmente y en voz alta se dió lectura a Cada Carta enviada por: las familias a sus hijos.

Reflexión Pedagogica: Como profesional me Sentí muy a gusto con el desarrollo de la actividad ya que Se cumplió con el objetivo de Crear una Cultura de Curar- Sanar y dar lo mejor de cada uno por medio deun abrazo.

Powered by CamScanner